

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Магда Екатерина Сергеевна,

учитель начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район

провела мастер-класс по теме:

«Функциональная грамотность младшего школьника как основа психологически здоровой и успешной социально-ориентированной личности в будущем»

в рамках III краевой практической конференции

«Воспитываем здоровое поколение»

24 ноября 2023 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая



Дата выдачи 27 ноября 2023 года

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Магда Екатерина Сергеевна,

учитель начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко
муниципального образования Кореновский район

провела мастер-класс по теме:

«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников»

в рамках семинара-практикума внеклассных мероприятий для НОО, ООО, СОО регионального уровня
«Час духовности»

17 октября 2023 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 20 октября 2023 года





СПРАВКА

Дана Магда Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОБУ СОШ № 6 имени Ивана Евдокимовича Убийко МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 09.01.2020 года выступила по теме: «Практические занятия по подготовке к итоговой аттестации за курс начальной школы».

Протокол РМО учителей начальных классов № 4 от 09.01.2020 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко Л.И. Симоненко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

[Signature]





СПРАВКА

Дана Магда Екатерине Сергеевне, учителю начальных классов МОБУ СОШ № 6 имени Ивана Евдокимовича Убийко МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК и ОРКСЭ 09.01.2020 года выступила по теме: «Организация различных форм внеурочной деятельности младших школьников. Внеурочное занятие для учащихся 4 класса «Великий Пост»».

Протокол РМО учителей ОПК и ОРКСЭ № 3 от 09.01.2020года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



Л.И.Симоненко Л.И.Симоненко

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

Л.И.Симоненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

1 сентября 2018

№303

ст.Сергиевская

О структуре методической работы МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО
Кореновский район в 2018-2019 учебном году.

В целях повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности работы методических объединений, изучения и распространения передового опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников, -

Приказываю:

1. Продолжить работу методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математического цикла, классных руководителей.
2. Организовать участие всех учителей, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога в работе районных методических объединений.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
филологии – Куракову Е.В.,
начальных классов и физической культуры – Магда Е.С.,
классных руководителей – Магда Е.С.,
естественно-математического цикла – Муратову С.В.
4. Заседания ШМО проводить не реже одного раза в четверть.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Скрипник Е.В.

Директор МОБУ СОШ №6



Г.А.Кураков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

9 сентября 2019

№325/2

ст.Сергиевская

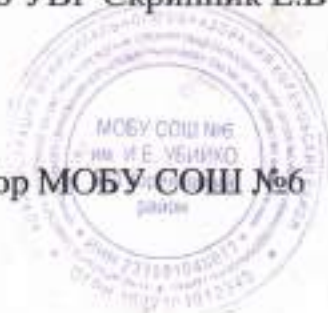
О структуре методической работы МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО
Кореновский район в 2019-2020 учебном году.

В целях повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности работы методических объединений, изучения и распространения передового опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников, -

Приказываю:

1. Продолжить работу методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математического цикла, классных руководителей.
2. Организовать участие всех учителей, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога в работе районных методических объединений.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
филологии – Куракову Е.В.,
начальных классов и физической культуре – Магда Е.С.,
классных руководителей – Магда Е.С.,
естественно-математического цикла – Муратову С.В.
4. Заседания ШМО проводить не реже одного раза в четверть.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Скрипник Е.В.

Директор МОБУ СОШ №6



Г.А.Кураков

Отчет работы ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.

Отчет работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году, разработки целей и задач на 2019-2020 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019-2020 учебный год задачами:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «**Использование информационно- коммуникационных технологий в работе учителя начальных классов**»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний, обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на следующий учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
 - ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 - ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 - ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение информационно-коммуникационных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

В начальном звене школы в 2020-2021 учебном году было 8 классов. Всего работало 8 педагогов начальных классов.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Магда Е.С.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Минер О.З.	«Использование интерактивных методов на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Титаренко С.И.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Воспитание толерантности, как социально-личностного качества.
Фолян О.Р.	«Проектная деятельность младших школьников».	Нравственное воспитание младших школьников.
Губанова Н.Ю.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Калояниди А.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Игра как средство воспитания младших школьников.
Заика Н.А.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Отчет работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Отчет работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году, разработки целей и задач на 2020-2021 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019-2020 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «**Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе**»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Направления работы МО учителей начальных классов на учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности и планирование на следующий учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
 - ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 - ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 - ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
 - ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
 - ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
 - ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

В начальном звене школы в 2019-2020 учебном году было 8 классов. Всего работало 8 педагогов начальных классов.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Магда Е.С.	«Проектная деятельность младших школьников».	Игра как средство воспитания младших школьников.

Минер О.З.	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Титаренко С.И.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Воспитание толерантности, как как социально-личностного качества.
Гребенюк О.Н.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».	Нравственное воспитание младших школьников.
Губанова Н.Ю.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Калояниди А.В.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Заика Н.А.	"Использование интерактивных методов на уроках в начальной школе".	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Отчет работы методического объединения классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году перед методическим объединением классных руководителей ставилась следующая цель: «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.».

Для достижения этой цели решались задачи:

1. Продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства классных руководителей.
2. Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни.

В этом учебном году проведено пять заседаний по таким темам:

- Планирование работы МО на учебный год. Анализ воспитательной работы школы по критериям.
- Развитие физической культуры родителей.
- Дополнительное образование как форма занятости учащихся во внеурочное время.
- Анализ работы МО, проделанной за 2018 – 2019 учебный год. Составление проекта плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год, учитывая ошибки и недоработки прошедшего года.

Вопросы, вынесенные на заседания, были интересны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи.

В течение учебного года все классные руководители подготовили и провели открытые мероприятия. Классный руководитель Бундюк Я.М. представила вниманию конференцию по статьям Конституции России, на которой учащиеся 5, 6 и 7,8 классов рассказывали о правах и обязанностях граждан. Все выступления были хорошо продуманы и интересны ребятам. Они задавали выступающим много вопросов, что свидетельствует о том, что мероприятие понравилось. Классный руководитель Якушова М.Н. и классный руководитель Калояниди А.В. провели классный час по теме «Мои права и обязанности (Конвенция о правах ребенка)». Классный час проходил в форме соревнования учащихся третьего и четвертого классов по вопросам из Конвенции. Классный руководитель Степанова Н.В. и классный руководитель Свиридова О.В. готовили с ребятами праздники на День защитника Отечества и на Международный женский день. Мероприятия проходили в форме конкурсов для обучающихся средних классов школы. Все ребята этих классов принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий и были очень довольны полученными результатами. Классный руководитель Угренов А.В., классный руководитель Муратова С.В., классный руководитель Бундюк Я.М., классный руководитель Штанько Е.Ф. приготовили с классами рассказы о великих сражениях русского народа. Выступления проходили в форме презентаций, были интересны и поучительны. Обучающиеся начальной школы с удовольствием участвовали в таких мероприятиях, как «Осенинь», «Новогодний утренник», «Русская масленица», «Русская березка». Подготовили и провели эти праздники классные руководители начальных классов. Все выступления очень понравились и ребятам и их родителям.

Все педагоги старались применять эффективные методы и формы проведения внеклассных мероприятий. Об этом говорит высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой как самих ребят, так и их родителей.

Классные руководители проанализировали профилактическую работу, проводимую с классными коллективами, в соответствии с требованиями, которые были даны на заседаниях МО. Кроме этого все участники МО были ознакомлены с признаками проблемных детей и с критериями отбора обучающихся в «группу риска». Участники МО поработали с этими критериями, выяснили, кто из детей может попасть в «группу риска» и как скорректировать работу, чтобы этого не произошло. Разработали планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими такие признаки. Проанализировали и дополнили свои планы профилактической работы в соответствии с рекомендациями, данными на МО.

В работе методического объединения успешно применялись такие формы работы: круглый стол, конференция, семинар, презентация.

На заседаниях методического объединения решались следующие методические вопросы: профилактика возникновения зависимости от психоактивных веществ (курение, алкоголь); нормативная правовая база правового воспитания обучающихся; роль дополнительного образования в развитии творческих способностей обучающихся. На заседаниях методического объединения рассматривались такие методические темы, которые позволяли снимать затруднения, возникающие у классных руководителей, чтобы улучшить практическое применение системы индивидуального обучения и воспитания.

Все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Психологические педагогические основы коррекционного развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все участники методического объединения доброжелательны друг к другу, старались помочь при возникновении трудностей советом. Педагоги активно участвовали в обсуждении и анализе проводимых мероприятий, чтобы сделать их еще интереснее и привлекательнее для ребят.

В этом учебном году мы начали оформление педагогического опыта по обобщению системы работы классных руководителей, надеемся продолжить эту деятельность и в следующем учебном году.

В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

Руководитель ШМО классных руководителей

Е.С.Магда

Отчет работы методического объединения классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением классных руководителей ставилась следующая цель: «Выстраивание системы профилактической работы с учащимися класса».

Для достижения этой цели решались задачи:

- Продолжить знакомство с принципами выстраивания профилактической работы в классе.
- Познакомить классных руководителей с существующими формами и методами профилактической работы.
- Проанализировать и скорректировать выстроенные системы работы классных руководителей в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и классного коллектива.

Проблема, над которой работает МО классных руководителей: «Выстраивание профилактической работы классного руководителя».

Она напрямую связана с методической темой работы школы и района, так как в районе продолжает увеличиваться число правонарушений, совершенных школьниками.

В этом учебном году проведено пять заседаний по таким темам:

- Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. Анализ воспитательной работы школы по критериям.
- Развитие правовой культуры родителей.
- Работа с таблицами по методике «Раннего выявления детей группы риска».
- Дополнительное образование как форма занятости учащихся во внеурочное время.
- Анализ работы МО, проделанной за 2019–2020 учебный год. Составление проекта плана работы МО на 2020–2021 учебный год, учитывая ошибки и недоработки прошедшего года.

Вопросы, вынесенные на заседания, были интересны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи.

В течение учебного года все классные руководители подготовили и провели открытые мероприятия. Классный руководитель Бундюк Я.М. представила вниманию конференцию по статьям Конституции России, на которой учащиеся 5, 6 и 7,8 классов рассказывали о правах и обязанностях граждан. Все выступления были хорошо продуманы и интересны ребятам. Они задавали выступающим много вопросов, что свидетельствует о том, что мероприятие понравилось. Классный руководитель Магда Е.С. и классный руководитель Калояниди А.В. провели классный час по теме «Мои права и обязанности (Конвенция о правах ребенка)». Классный час проходил в форме соревнования учащихся третьего и четвертого классов по вопросам из Конвенции. Классный руководитель Степанова Н.В. и классный руководитель Свиридова О.В. готовили с ребятами праздники на День защитника Отечества и на Международный женский день. Мероприятия проходили в форме конкурсов для обучающихся средних классов школы. Все ребята этих классов принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий и были очень довольны полученными результатами. Классный руководитель Угренов А.В., классный руководитель Муратова С.В., классный руководитель Бундюк Я.М., классный руководитель Штанько Е.Ф. приготовили с классами рассказы о великих сражениях русского народа. Выступления проходили в форме презентаций, были интересны и поучительны. Обучающиеся начальной школы с удовольствием участвовали в таких мероприятиях, как «Осенины», «Новогодний утреник», «Русская масленица», «Русская березка». Подготовили и провели эти праздники классные

руководители начальных классов. Все выступления очень понравились и ребятам, и их родителям.

Все педагоги старались применять эффективные методы и формы проведения внеклассных мероприятий. Об этом говорит высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой как самих ребят, так и их родителей.

Классные руководители проанализировали профилактическую работу, проводимую с классными коллективами, в соответствии с требованиями, которые были даны на заседаниях МО. Кроме этого все участники МО были ознакомлены с признаками проблемных детей и с критериями отбора обучающихся в «группу риска». Участники МО поработали с этими критериями, выяснили, кто из детей может попасть в «группу риска» и как скорректировать работу, чтобы этого не произошло. Разработали планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими такие признаки. Проанализировали и дополнили свои планы профилактической работы в соответствии с рекомендациями, данными на МО.

В работе методического объединения успешно применялись такие формы работы: круглый стол, конференция, семинар, презентация.

На заседаниях методического объединения решались следующие методические вопросы: профилактика возникновения зависимости от психоактивных веществ (курение, алкоголь); нормативная правовая база правового воспитания обучающихся; роль дополнительного образования в развитии творческих способностей обучающихся. На заседаниях методического объединения рассматривались такие методические темы, которые позволяли снимать затруднения, возникающие у классных руководителей, чтобы улучшить практическое применение системы индивидуального обучения и воспитания.

Все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Психологические педагогические основы коррекционного развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Все участники методического объединения доброжелательны друг к другу, старались помочь при возникновении трудностей советом. Педагоги активно участвовали в обсуждении и анализе проводимых мероприятий, чтобы сделать их еще интереснее и привлекательнее для ребят.

В этом учебном году мы начали оформление педагогического опыта по обобщению системы работы классных руководителей, надеемся продолжить эту деятельность и в следующем учебном году.

В следующем учебном году необходимо далее проводить работу над формированием системы профилактической работы классных руководителей, а также продолжить формирование и развитие правовой культуры обучающихся и их родителей.

Руководитель ШМО классных руководителей

Е.С.Магда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

1 сентября 2019

№252/3

ст.Сергиевская

Об изменении в составе психолого-медико-педагогического консилиума в
МОБУ СОШ №6 им.И.Е.Убийко МО Кореновский район.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 февраля 2000г. №225 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-медико-педагогического консилиума», Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район, в целях успешной организации деятельности, направленной на решение вопросов, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии, приводящим к проблемам в обучении и поведенческим расстройствам, -

приказываю:

1. Продолжить работу в 2019-2020 учебном году в школе психолого-медико-педагогического консилиума в следующем составе:
Председатель ПМПк – Фесенко А.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе;
Секретарь консилиума – Якушова М.Н. – учитель начальных классов;
Члены консилиума:
Кадырова П.А. – педагог-психолог;
Чепурная М.А. – социальный педагог;
Калояниди А.В. – учитель начальных классов;
Магда Е.С. – учитель начальных классов.
2. Председателю ПМПк Фесенко А.Ю. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №6



Г.А.Кураков

ОТЗЫВ

о работе члена консилиума ПМПк в начальной школе

Калояниди Анжелика Валериевна, Якушова Марина Николаевна учителя начальных классов высшей категории МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко с 2012 года входят в состав ПМПк. Магда Екатерина Сергеевна учитель начальных классов первой категории МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко с 2014 года входит в состав ПМПк.

Приказ от 01.09.2019 года № 252/3 «Об изменении в составе психолого-медико-педагогического консилиума в МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район».

В рамках своей деятельности в ПМПк учителя осуществляют ряд задач:

- ✓ проводят психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- ✓ определяют факторы, препятствующие развитию личности детей и принимают меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной).
- ✓ проводят индивидуальные и групповые занятия;
- ✓ осуществляют психологическую поддержку в течение адаптационного периода и оказывают квалифицированную помощь ребенку и членам его семьи в кризисных ситуациях;
- ✓ составляют психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педколлектива, родителей в проблемах личностного и социального развития ребенка;
- ✓ оказывают помощь детям, родителям (лицам их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- ✓ способствуют гармонизации социальной сферы группы и осуществляют превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- ✓ ведут документацию по установленной форме и используют её по назначению.

В своей работе данные педагоги проявляют терпеливость к окружающим людям, доброжелательность, приветливость, умеют сочувствовать, быть находчивыми. Так же они обладают базовыми знаниями, различными методиками и диагностиками. А самое главное коллеги ОО прислушиваются к мнению этих учителей, так как командная работа является основой всей деятельности ПМПк.

Директор МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко



Г.А.Кураков

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования
Кореновский район

Социальный проект
«Я помню! Я горжусь!»



Автор проекта: Магда Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов
Участники проекта: обучающиеся 4 «а» класса
Год разработки: 2019-2020 учебный год

ст. Сергиевская, 2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6



Паспорт социального проекта «Я помню! Я горжусь!»

1.	Организатор проекта	Магда Е.С., учитель начальных классов
2.	Название организации, реализующей проект	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования Кореновский район
3.	Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение связи времен, преемственности поколений. 2. Увековечение памяти погибших участников ВОВ и тружеников тыла 3. Активизация творческой и поисково-исследовательской активности учащихся.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ☛ воспитание у членов обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; ☛ изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан; ☛ воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; ☛ развитие способности к творчеству; ☛ приобщение к истории и культуре своего народа; ☛ исследовательская историко-краеведческая работа.
5.	Сроки реализации	Февраль – май 2020
6.	Место реализации	Краснодарский край Кореновский район станция Сергиевская МОБУ СОШ №6
7.	Участники проекта	Учащиеся 4А класса Ветераны ВОВ
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Обсуждение и выбор темы проекта ☛ Разработка плана реализации проекта <p><i>Основной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Сбор информации по теме Великой Отечественной войны; ☛ Обсуждение и отбор полученной информации в соответствии с темой проекта ☛ Знакомство с песнями и стихами на военную тему. ☛ Проведение литературной гостиной «Спасибо за победу!» ☛ Участие в творческом конкурсе «Спасибо за победу!» <p><i>Заключительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Подготовка творческого отчета-презентации «Спасибо за победу!» ☛ Издание стенгазеты «Я помню! Я горжусь!»
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Развитие общественной активности учащихся, овладение ими практическими навыками поисковой и исследовательской работы. ☛ Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6



План работы по проекту «Я помню! Я горжусь!»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Беседа « Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим!»	февраль	Магда Е.С.
2.	Участие в творческом всероссийском конкурсе «Спасибо за победу!»	март	Магда Е.С.
3.	Урок технологии на тему «Горниевская ленточка»	апрель	Магда Е.С.
4.	Оформление выставки работ, посвященных ВОВ	апрель	Магда Е.С.
5.	Написание сочинений «Тяжелое детство»	апрель	Магда Е.С.
6.	Акция «Я чествую ветерана!»	май	Магда Е.С.
7.	Урок изобразительного искусства на тему: «День Победы!»	май	Магда Е.С.
8.	Классный час «Я помню, я горжусь!»	май	Магда Е.С.
9.	Литературная гостиная «Спасибо за победу!»	май	Магда Е.С.
10.	Издание стенгазеты «Я помню! Я горжусь!»	май	Магда Е.С.

Учитель начальных классов

Магда

Е.С.Магда

КОПИЯ ВЕРНА
директор МАНОУ СОШ № 6

[Подпись]



Отчет о реализации проекта «Я помню! Я горжусь!».

Проект «Я помню! Я горжусь!» - это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей. Только лично соприкасаясь с опытом людей, пережившими военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов войны. Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них. Высокая внутренняя сила - «русский дух» бойцов Великой Отечественной - живы и сегодня: наши ветераны и в мирное время стойко переносят различные невзгоды, искренне болея душой за любимую страну и ее подрастающее поколение, продолжая действовать во имя их блага. Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью.

В ходе проекта - через знакомство с ветеранами Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу - у школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появились уникальные знания о военном периоде страны, усилилась позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих односельчан, дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей станицы Сергиевской - ветеранов Великой Отечественной войны. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, организация фотовыставок, изготовление подарков ветеранам, - позволяет не просто укреплять связь поколений, но и по-особому раскрывает значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта.

Заключительным итогом работы над проектом стал выпуск стенгазеты «Я помню! Я горжусь!»

25.05.2020 г.

Заместитель директора по УВР



Е.В.Скрипник

Учитель начальных классов



Е.С.Магда

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования
Кореновский район

Социальный проект «Изучаем правила дорожного движения»

Изучаем правила дорожного
движения



Автор проекта: Магда Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 «а» класса

Год разработки: 2019-2020 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

ст. Сергиевская, 2019 г.



Паспорт социального проекта «Изучаем правила дорожного движения»

1.	Организатор проекта	Магда Е.С., учитель начальных классов
2.	Название организации, реализующей проект	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования Кореновский район
3.	Цель проекта	Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Познакомить детей с правилами дорожного движения. Рассказать детям как нужно вести себя пешеходам; ⚡ Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих; ⚡ Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД; ⚡ Расширить представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.
5.	Сроки реализации	июнь-апрель 2020 г.
6.	Место реализации	Краснодарский край Кореновский район станция Сергиевская МОБУ СОШ №6
7.	Участники проекта	Учащиеся 4А класса Родители учащихся Инспектор ДПС МРЭО ГИБДД г.Кореновска
8.	Краткое содержание этапов проекта	<p><i>Подготовительный (сентябрь):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⚡ сбор информации, работа с методической литературой, составление плана над проектом. Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. Просмотр видеоматериала. <p><i>Основной (октябрь-ноябрь):</i></p> <p>Реализация проекта</p> <p><i>Заключительный (декабрь):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ⚡ Подведение итогов ⚡ Создание мультимедийной презентации «Безопасность и правила дорожного движения».
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения; ⚡ Повышение уровня ответственности за безопасность жизни; ⚡ Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания; ⚡ Повышение уровня мотивации к занятиям; ⚡ Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.

06.05.2020

Учитель начальных классов

Е.С.Магда

План работы по проекту «Изучаем правила дорожного движения»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Работа с родителями. Анкета «Я и мой ребёнок на улице».	27.01 - 28.01	Магда Е.С.
2.	Беседа с презентацией «Азбука безопасности».	03.02	Магда Е.С.
3.	Беседа с презентацией «В стране дорожных знаков». Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	10.02	Магда Е.С.
4.	Беседа «Службы «01», «02», «03», «04» всегда на страже». Игра «Разрешается – запрещается».	17.02	Магда Е.С.
5.	Целевая прогулка «Перекрёсток»	22.02	Магда Е.С.
6.	Беседа с презентацией «История развития транспорта. Виды транспортных средств».	25.02	Магда Е.С.
7.	Встреча с инспектором ДПС.	04.03	Магда Е.С.
8.	Дидактическая игра «Подумай-отгадай».	06.03	Магда Е.С.
9.	Конструирование макетов дорожных знаков.	14.03	Магда Е.С.
10.	Беседа – рассуждение с презентацией «Что случится, если...»	31.03	Магда Е.С.
11.	Раскраски «Правила для пешеходов».	10.04	Магда Е.С.
12.	Кроссворды по ПДД.	20.04	Магда Е.С.
13.	Совместная работа родителей и детей. Анкета «Изучаем правила дорожного движения».	29.04-30.04	Магда Е.С.

Учитель начальных классов

Магда
Е.С.Магда

Отчет о реализации проекта «Изучаем правила дорожного движения».

С 27.01.2020 г. по 28.01.2020 В МОБУ СОШ №6 был реализован проект «Изучаем правила дорожного движения», целью которого было расширение знаний школьников о безопасном поведении на дороге, улице, дома.

Приступая к разработке данного проекта, я ставила следующие задачи:

Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Выработать у школьников привычку правильно вести себя на дорогах, улицах, в транспорте.

Расширить представления детей о знаковом - схематичном изображении, при изучении дорожных знаков.

Учить ребят нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.

Для реализации проекта использовались основные формы с учащимися:

- беседы с презентациями;
- конкурсы, викторины на лучшее знание ПДД;
- практические занятия;
- раскраски «Правила для пешеходов»;
- встреча с инспектором ДПС.

В ходе реализации данного проекта были проведены цикл мероприятий следующего характера:

- Беседы с презентациями «Азбука безопасности», «В стране дорожных знаков», «История развития транспорта. Виды транспортных средств», «Служба 01, 02, 03, 04 всегда на страже».

• Дидактические игры «Подумай - отдавай», «Разрешается - запрещается», «Красный, желтый, зеленый!».

- Разгадывание кроссвордов по ПДД.
- Конструирование макетов дорожных знаков.
- Конкурс на лучшую раскраску по ПДД (раскрась правильно дорожный знак).
- Встреча с инспектором ДПС
- Раскраски «Правила для пешеходов».

Вывод.

В результате реализации проекта повысился уровень знаний школьников по правилам дорожного движения. В проекте активное участие приняли родители:

- В начале проекта проведена анкета «Я и мой ребенок на улице»
- В конце проекта проведена совместная работа родителей и детей - анкета «Изучаем правила дорожного движения»

Все родители с детьми справились с заданиями. Ответили на поставленные вопросы, разгадали кроссворд по ПДД, отдавали загадки. Во время реализации проекта «Изучаем правила дорожного движения» учащиеся моего класса расширили знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепили знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепили с детьми информационно - указательные знаки и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса» и др.; расширили знания детей о предупреждающих дорожных знаках.

С большим удовольствием ребята рассматривали плакаты «Дорожные знаки», «Всем без исключения по правилам движения», «Наш помощник светофор», рассматривали иллюстрации из книг, картинок по теме «Правила дорожного движения». При проведении целевой прогулки на ближайший перекресток дети устанавливали простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей, закрепили правило: переходить улицу можно только в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. При встрече с инспектором ДПС у ребят развивалась диалогическая речь, учились делать выводы из услышанного материала.

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобранные игры, беседы с презентациями, творческие работы помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Заключительным этапом работы над проектом стала защита проекта «Изучаем правила дорожного движения», которая прошла 30 апреля. Были приглашены учащиеся начальной школы, учителя. Учащиеся продемонстрировали знания, приобретенные в ходе проведения проекта, рассказывали стихи, разгадывали загадки, играли в игры.

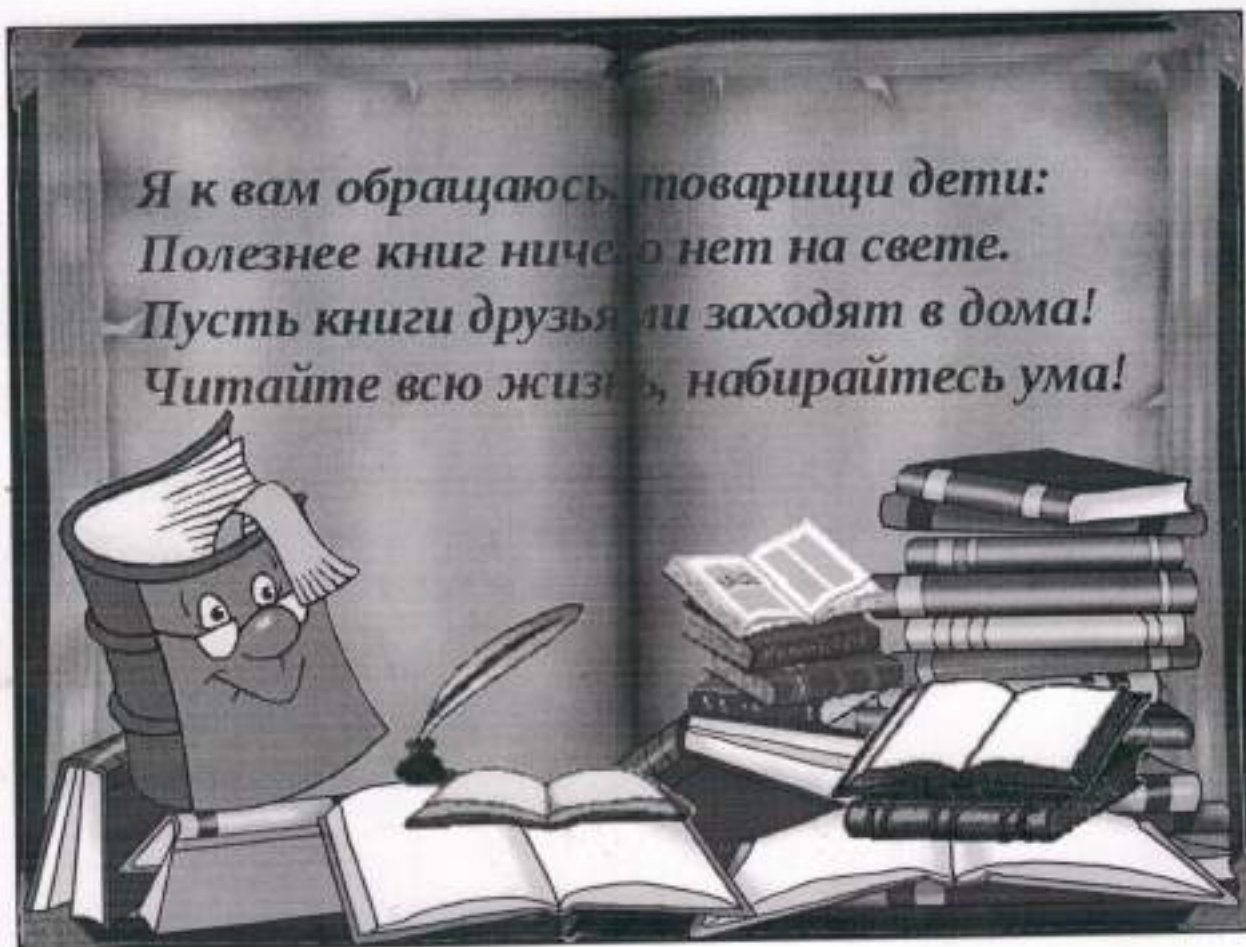
06.05.2020

Заместитель директора по УВР *Сит* Н.В.Степанова

Учитель начальных классов *Магда* Е.С.Магда

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования
Кореновский район

Социальный проект «Через книгу - к знаниям»



*Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книг ничего нет на свете.
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*

Автор проекта: Магда Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 «а» класса

Год разработки: 2019-2020 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6



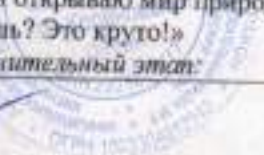
ст. Сергиевская, 2019 г.

Паспорт социального проекта «Через книгу – к знаниям»

1.	Организатор проекта	Магда Е.С., учитель начальных классов
2.	Название организации, реализующей проект	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования Кореновский район
3.	Цель проекта	изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка; приобщение школьников к чтению.
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ☛ организация сотрудничества «ученик - учитель – родитель-библиотекарь»; ☛ возрождение традиции семейных чтений; ☛ повышение культуры чтения в семье; ☛ приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки; ☛ повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора; ☛ формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.
5.	Сроки реализации	2019-2020 учебный год
6.	Место реализации	Краснодарский край Кореновский район станция Сергиевская МОБУ СОШ №6
7.	Участники проекта	Ученики 4а класса Родители Классный руководитель Школьный библиотекарь
8.	Этапы реализации проекта	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Определение круга чтения для данного класса, составление списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается). •Разработка модели методического сопровождения проекта «Через книгу – к знаниям» •Разработка анкетирования для родителей с целью изучения традиции семейного чтения. •Выбор модели творческой работы для класса. •Подготовка наглядности (презентация, выставка книг). •Социологический опрос среди учащихся «что прочитать». <p><i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •«Старт» проекта – библиотечный урок. •Участие в работе библиотечного клуба. •Распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью со старшеклассником о любимых книгах. •Систематические собеседования руководителей проекта с детьми о прочитанных книгах. •Заочные экскурсии по литературным местам Кубани. •Презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой). •Чтение книг. •Работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина, театральная постановка, дискуссия, литературная гостиная) •Оформление индивидуальных «дневников читателя» и общей творческой работы: создание памяток для учеников и родителей, участие в акции «Говорящая закладка» •Отслеживание наполненности «дневников читателя» •Создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!» <p><i>Заключительный этап:</i></p>

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

		<ul style="list-style-type: none"> •Реклама проекта для учащихся четвёртых классов и первоклассников и защита творческих работ по прочитанным книгам. •Презентация творческих работ и оформление отчёта о проделанной работе (выпуск стенгазеты). •Проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» с вручением памяток для родителей. •Праздник для младших товарищей 4 «А» «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!» •Награждение активных участников проекта.
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Создание атмосферы внимания к книге и чтению. Чтение становится содержанием общения детей, учителей, родителей. ↳ Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников, включающей разнообразные формы работы. ↳ Повышение уровня влияния школьной библиотеки на контингент учащихся, достижение 100% охват школьников библиотечным обслуживанием. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению. Увеличение группы систематически читающих школьников. ↳ Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта. ↳ Раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность. ↳ Возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития. ↳ Получение учащимися личного индивидуального опыта, необходимого для успешной самореализации.

Учитель начальных классов

Магда

Е.С.Магда

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

[Handwritten signature]



Отчет о реализации проекта «Через книгу – к знаниям».

В рамках урочной и внеурочной деятельности на уроках русского языка и литературы реализовывался проект «Через книгу – к знаниям»

Цель проекта: изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка.

Задачи проекта: организация сотрудничества «ученик - учитель – родитель-библиотекарь»; возрождение традиции семейных чтений; повышение культуры чтения в семье; приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки; повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

В ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, участниками которой стали учащиеся 4 «А» класса.

Участники группы провели социологический опрос среди одноклассников для выявления их круга чтения, анкетирование для родителей о традициях семейного чтения. Ребята выяснили, что четвероклассники предпочитают приключенческую литературу.

На уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности учениками были созданы буклеты-памятки для родителей и младших товарищей. В течение первого полугодия совместно со школьным библиотекарем четвероклассники собирали материал для конкурсов: «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это круто!», вели читательские дневники, делились впечатлениями о прочитанных книгах. Во втором полугодии велась огромная творческая работа: отзывы о прочитанных произведениях, проекты «Эти книги мы прочитали», создавались викторины и кроссворды по прочитанным книгам, писались мини-сочинения «Моя золотая полка». Кроме того, инициативная группа подготовила совместно с библиотекарем презентацию для четвероклассников и первоклассников «Ты читаешь? Это круто!» и праздник для первоклассников «Как хорошо уметь читать!». Весь материал лёг в основу творческого отчёта, который размещен 01.06.2020 года на стенгазете. Наш класс получил звание «Самый читающий класс» в рамках мероприятий, проводимых в МОБУ СОШ № 6 в течение 2019-2020 учебного года. А ученик 4 «А» класса Максименюк Максим награждён благодарственным письмом как активный читатель в номинации «Самый любознательный читатель».

Эффективность реализации проекта прослеживается в социально-личностном направлении – это приобретение опыта активной работы в малых группах, общение. Формирование чувства уверенности в себе, собственной значимости. При этом четвероклассники отработали набор основных знаний, умений, практических навыков культуры чтения, исследовательской и творческой деятельности.

06.06.20. г.

Заместитель директора по УВР

Учитель начальных классов

Е.В.Скрипник

Е.С.Магда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

01.09.2023

№ 414/6

Ст.Сергиевская

О создании отряда обучающихся «Орлята России».

Для организации социальной активности обучающихся, патриотического движения «Орлята России» среди обучающихся 1 класса МАНОУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район, действующего в рамках государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с целью военно-патриотического воспитания,

приказываю:

1. Создать отряд «Орлята России» на базе 1 класса. Классный руководитель Е.С.Магда.
2. Классному руководителю 1 класса Магда Е.С. подготовить расписание занятий, оборудовать соответственно направленности кабинет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



 А.Ю.Фесенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

11.10.2023

№ 474/3

Ст.Сергиевская

О проведении осенней ярмарки.

1. 19.10.2023 г. в МАНОУ СОШ № 6 провести осеннюю ярмарку «Дары осени».
2. Назначить ответственной за организацию и проведение ярмарки заместителя директора по воспитательной работе Горбачеву Ю.П.
3. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся в ярмарке.
4. Назначить комиссию по подсчету полученных средств в ходе проведения ярмарки:
Председатель комиссии – заместитель директора по ВР Горбачева Ю.П.
Секретарь комиссии – учитель начальных классов Попова С.М.
Член комиссии – учитель начальных классов Магда Е.С.
Член комиссии – учитель начальных классов Калояниди А.В.
Член комиссии – учитель начальных классов Якушова м.Н.
5. Комиссии по подсчету вырученных средств составить акт о приемке денежных средств до 20.10.2023 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

А.Ю.Фесенко



Отчет о проведении осенней ярмарки в МАНОУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район.

19 октября 2023 года в МАНОУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский прошла традиционная благотворительная осенняя ярмарка «Дары осени».

Праздничное мероприятие было организовано в здании школы. Ребята готовились к проведению ярмарки вместе со своими педагогами и родителями – создавали поделки, рисунки, украшения, пекли блины и пряники. Все было заранее продумано и подготовлено. Чего здесь только не было, глаза разбегались: ароматная выпечка, свежий лимонад, блины, увлекательные книги, самые разные поделки, мыло ручной работы и многое, многое другое! Кажется, самой большой популярностью пользовались слаймы.

Веселые мальчишки и девчонки гурьбой носились от стола к столу, мечтая увидеть и купить все! Родители также с большим удовольствием и азартом участвовали в ярмарке. Атмосфера была замечательная!

Общими усилиями были собраны средства в размере 13 352 рубля, на которые были закуплены необходимые личные вещи и предметы личной гигиены для солдат СВО.

Огромное спасибо педагогам, ученикам и их родителям за столь неравнодушное отношение, поддержку и готовность помочь!

Заместитель директора по ВР



Ю.П.Горбачева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

05.03.2020 г.

№ 118

Ст.Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для поездки учащихся МОБУ СОШ № 6 на молочно-консервный комбинат г.Кореновска с целью экскурсии 06.03.2020 г., –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко 6 марта 2020 года в г.Кореновск на МКК.
2. Выезд состоится 6 марта 2020 года в 8.00 часов от МОБУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станция Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством ПАЗ-32053-70, государственный регистрационный номер Н 785 УК 123, водитель Демченко Иван Митрофанович.
Ответственные за поездку – классный руководитель 4а класса Магда Екатерина Сергеевна, классный руководитель 1а класса Якушова М.Н., классный руководитель 2а класса Калояниди А.В. (Список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Фесенко А.Ю. провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Фесенко А.Ю.

Директор МОБУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



Г.А.Кураков

СПИСОК
учащихся, отъезжающих в г.Кореновск

№№ пп	Ф.И.О. учащегося	дата рождения	домашний адрес	телефон
1.	Амбарцумян Давид	27.10.2009	Ст.Сергиевская ул. Дзержинского, 7	8918-364-88- 54
2.	Басеев Денис	09.03.2008	Ст.Сергиевская ул. Береговая, 19	8918-933-66- 82
3.	Воробьев Даниил	03.08.2009	Ст.Сергиевская ул. Гагарина, 15	8928-036-87- 60
4.	Воробьев Михаил	01.10.2008	Ст. Сергиевская ул. Роя, д.10	8996-531-92- 38
5.	Иванищенко Роман	07.06.2009	Ст.Сергиевская ул. Красная, 43	8918-653-17- 66
6.	Илюшко Алиса	09.04.2009	Ст.Сергиевская ул. Крупской, 4	8989-284-40- 80
7.	Ким Валерия	26.08.2009	Ст.Сергиевская ул. Гагарина, 59 Ул. Кирова, 6	8988-367-26- 33
8.	Кобзев Дмитрий	02.05.2009	Х. Нижний ул. Северная, 3 кв. 1	8918-072-94- 26
9.	Костюченко Дарья	09.03.2008	Ст. Сергиевская ул. Куйбышева, 2	8918-195-68- 78
10.	Костюченко Инна	19.05.2009	Х. Нижний ул. Свободная, 13	8918-951-56- 88
11.	Кошелькова София	18.12.2009	Ст. Сергиевская ул. Гагарина, д. 41	8960-477-32- 82
12.	Куслий Ангелина	20.11.2009	Ст.Сергиевская ул. Береговая, 33	8929-829-67- 83
13.	Куслий Евгения	09.02.2009	Ст. Сергиевская, ул. Гагарина, 45	8995-189-51- 56
14.	Левченко Алиса	24.10.2009	Х. Нижний ул. 409 дивизии, 9	8918-992-67- 12
15.	Ли Владислава	08.11.2009	Ст.Сергиевская ул. Дзержинского, 2	8988-369-03- 95
16.	Лигушин Тимур	21.10.2009	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 4	8989-853-32- 80
17.	Лось Никита	01.10.2009	Ст.Сергиевская ул. Айвазяна, 13	8918-451-97- 55
18.	Макаренко Всеволод	06.05.2008	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 2 корп. Г	8918-972-34- 54
19.	Михейлис София	23.08.2009	Ст.Сергиевская ул. Садовая, 3	8918-247-40- 18
20.	Моисеева Вероника	09.11.2009	Ст.Сергиевская ул. Орджоникидзе, 90	8918-023-53- 39

Директор МОБУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



Г.А.Кураков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

28.09.2023 г.

№ 465

Ст.Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для поездки учащихся МАНОУ СОШ № 6 на экскурсию в Апшеронский район, х.Гуамка 21.10.2023 г., –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко 21 октября 2023 года на экскурсию в х.Гуамка Апшеронского района.
2. Выезд состоится 21 октября 2023 года в 6.00 часов от МАНОУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станция Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством SCANIA K 112 TL, государственный регистрационный номер А 249 МЕ 123, водитель Алексеенко Виктор Александрович.
Ответственная за поездку классный руководитель 6а класса Муратова Светлана Викторовна и классный руководитель 1 класса Магда Екатерина Сергеевна (список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



Приложение № 1 к приказу № 465
от 28.09.2023 г.

СПИСОК

учащихся, отъезжающих в Апшеронский район, х.Гуамка.

№ п/п	Ф. И. учащихся	Год рождения	адрес	Тел.
1	Кучеренко Назар Андреевич	19.05.2016	Х. Нижний ул. Свободная, 13	8918-951-56-88
2	Лашко Милана Владимировна	18.12.2015	Ст. Сергиевская ул. Гагарина, д. 41	8960-477-32-82
3	Легина Варвара Дмитриевна	20.11.2016	Ст.Сергиевская ул. Береговая, 33	8929-829-67-83
4	Молчан Виктор Иаанович	09.02.2016	Ст. Сергиевская, ул. Гагарина, 45 Ул. Гоголя, 2/2	8995-189-51-56
5	Поваляев Роман Андреевич	24.10.2016	Х. Нижний ул. 409 дивизии, 9	8918-992-67-12
6	Ростоев Эльхан Багадинович	08.11.2016	Ст.Сергиевская ул. Дзержинского, 2	8988-369-03-95
7	Султанова Ясмин Князевна	21.10.2016	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 4	8989-853-32-80
8	Тамоев Руслан Аликович	01.10.2016	Ст.Сергиевская ул. Айвазяна, 13	8918-451-97-55
9	Ходус Георгий Александрович	06.05.2016	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 2 корп. Г	8918-972-34-54
10	Чепурная Дарина Евгеньевна	23.08.2016	Ст.Сергиевская ул. Садовая, 3	8918-247-40-18
11	Воронко Ярослав	2011	ст.Сергиевская	89648940326
12	Ланин Виктор	2011	ст.Сергиевская	89676644810
13	Макартецкая Евгения	2011	ст.Сергиевская	89996377297
14	Прокушева Ксения	2011	ст.Сергиевская	89186388251
15	Кравцова Ксения	2011	ст.Сергиевская	89181748328
16	Рамазанова Эльвина	2011	ст.Сергиевская	89282180353
17	Тычина Дарья	2012	ст.Сергиевская	89189554917
18	Бундюк Алёна	2011	ст.Сергиевская	89189337280
19	Юдина Маргаритта	2006	ст.Сергиевская	89282065429
20	Вовк Эдуард	2012	ст.Сергиевская	89181613762

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

20.10.2023 г.

№ 489

Ст.Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для поездки учащихся МАНОУ СОШ № 6 на экскурсию в г.Горячий
Ключ 02.11.2023 г., –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко 2 ноября 2023 года на экскурсию в г.Горячий Ключ.
2. Выезд состоится 2 ноября 2023 года в 8.00 часов от МАНОУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станция Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством SCANIA K 112 TL, государственный регистрационный номер А 249 МЕ 123, водитель Алексеенко Виктор Александрович.
Ответственные за поездку классный руководитель 5а класса Лебедь Ирина Петровна и классный руководитель 1 класса Магда Екатерина Сергеевна (список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко



Приложение № 1 к приказу № 489
от 20.10.2023 г.

СПИСОК
учащихся МАНОУ СОШ № 6, отъезжающих в г.Горячий Ключ.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Домашний адрес	Телефон родителей
1.	Бондарь Сергей Павлович	06.11.2011	ст.Сергиевская ул. Роя, 93	89892138233
2.	Гордиенко Кирилл Васильевич	17.02.2012	ст.Сергиевская ул. Роя, 52	89181139753
3.	Ким Дарья Олеговна	23.11.2012	х.Нижний ул.Северная, 3/1	89180729426
4.	Котелевец Маргарита Дмитриевна	20.10.2012	ст.Сергиевская ул. Лебеда, 2	89883680481
5.	Кудряшова Ксения Денисовна	22.08.2012	ст.Сергиевская ул.Куйбышева, 8	89180745645
6.	Макартецкий Богдан Алексеевич	01.11.2012	ст.Сергиевская ул. Красная, 58	89996377297
7.	Максименко Михаил Викторович	02.07.2012	ст.Сергиевская, ул. Орджоникидзе, 56	89183895764
8.	Малахвей Стелла Сергеевна	21.06.2012	ст.Сергиевская ул. Красная, 52	892824-7456
9.	Петросян Карине Ахмедовна	07.11.2012	ст.Сергиевская ул. Орджоникидзе, 21	89885598459
10.	Позняк Тимофей Сергеевич	11.11.2012	ст. Сергиевская ул. Береговая, 34	89180155259
11.	Расулов Шамиль Вадимович	30.07.2012	ст. Сергиевская ул. Красная, 3	89385002884
12.	Сайко Ксения Владимировна	10.09.2012	ст. Сергиевская ул. Куйбышева, 5	89180363012
13.	Собин Егор Забарович	26.03.2012	х. Нижний ул. Надымская, 29	89183975728
14.	Тычина Дарья Дмитриевна	27.01.2012	ст. Сергиевская ул. Гоголя, 1	89189554917
15.	Цой Нелли Андреевна	08.01.2012	х.Нижний пер. Яблоневый, 21	89186604857
16.	Цой Яна Андреевна	08.09.2013	х.Нижний пер. Яблоневый, 21	89186604857
17.	Чернявский Дмитрий Сергеевич	31.07.2012	ст.Сергиевская ул. Орджоникидзе, 90	89180235339
18.	Шевченко Юлия Михайловна	02.10.2012	х. Нижний ул. Красная, 86	89180317298
19.	Шембергер Анна Алексеевна	16.08.2012	х.Нижний ул.Красная, 26	89189795164
20.	Легина Варвара Дмитриевна	20.11.2016	Ст.Сергиевская ул. Береговая, 33	8995-210-50-37
21.	Молчан Виктор Иаанович	09.02.2016	Ст. Сергиевская, ул. Гагарина, 45 Ул. Гоголя, 2/2	8995-189-51-56
22.	Поваляев Роман Андреевич	24.10.2016	Х. Нижний ул. 409 дивизии, 9	8918-992-67-12
23.	Ростоев Эльхан Багадинович	08.11.2016	Ст.Сергиевская ул. Дзержинского, 2	8988-369-03-95

24.	Султанова Ясмин Князевна	21.10.2016	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 4	8989-853-32-80
25.	Тамоев Руслан Аликович	01.10.2016	Ст.Сергиевская ул. Айвазяна, 13	8918-451-97-55
26.	Ходус Георгий Александрович	06.05.2016	Ст.Сергиевская ул. Фрунзе, 2 корп. Г	8918-972-34-54
27.	Чепурная Дарина Евгеньевна	23.08.2016	Ст.Сергиевская ул. Садовая, 3	8918-247-40-18
28.	Чернявский Денис Сергеевич	09.11.2016	Ст.Сергиевская ул. Орджоникидзе, 90	8918-023-53-39
29.	Чуб Валерия Денисовна	20.01.2016	Ст. Сергиевская, ул. Куйбышева, 9	8920-156-63-44
30.	Язов Иван Александрович	18.05.2015	Х. Нижний ул. Строителей, 2 кв.2	8912-902-61-27

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

А.Ю. Фесенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

23.10.2023 г.

№ 498

Ст.Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для поездки учащихся МАНОУ СОШ № 6 на экскурсию в п.Молькино
Горячключевского района 31.10.2023 г., –

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко 31 октября 2023 года на экскурсию в п.Молькино Горячключевского района.
2. Выезд состоится 31 октября 2023 года в 8.00 часов от МАНОУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станция Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством SCANIA K 112 TL, государственный регистрационный номер А 249 МЕ 123, водитель Алексеенко Виктор Александрович.
Ответственные за поездку классный руководитель 3а класса Калояниди Анжелика Валериевна, классный руководитель 1 класса Магда Екатерина Сергеевна. (Список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

Ю.П.

А.Ю.Фесенко



СПИСОК

1.	Авдылов Ариан Мамедович
2.	Бакумченко Анастасия Эдуардовна
3.	Белозерцева Василиса Васильевна
4.	Вальчевский Андрей Павлович
5.	Ванян София Арсеновна
6.	Забирко Иван Евгеньевич
7.	Илюшко София Сергеевна
8.	Куслий Екатерина Дмитриевна
9.	Кучеренко Назар Андреевич
10.	Лашко Милана Владимировна
11.	Легина Варвара Дмитриевна
12.	Молчан Виктор Иаанович
13.	Поваляев Роман Андреевич
14.	Ростоев Эльхан Багадинович
15.	Султанова Ясмин Князевна
16.	Тамоев Руслан Аликович
17.	Ходус Георгий Александрович
18.	Чепурная Дарина Евгеньевна
19.	Чернявский Денис Сергеевич
20.	Чуб Валерия Денисовна
21.	Язов Иван Александрович