

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Фолян Ольга Рачиковна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Ивана Евдокимовича Убийко муниципального образования Кореновский район
Учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности(п. 3.1)
Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края	17 октября 2023 г.	Межрегиональный	Региональный	Региональный семинар-практикум внеклассных мероприятий для НОО,ООО, СОО «Час духовности»	Выступление (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписан ректором Т.А.Гайдук)	«Воспитание младших школьников через мероприятия внеурочной деятельности»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Школьный	Приказ №286/3 от 10.09.2021 г. «О структуре методической работы МОБУ СОШ «6 им.И.Е.Убийко МО Кореновский район в 2021-2022 уч.году».

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности(п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022	Член консилиума ПМПк	Приказ № 284/1 «Об изменении в составе ПМПк в МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 учебный год	Экскурсионная поездка в г.Горячий Ключ	Приказ МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко МО Кореновский район от 10.10.2022 № 340 «О выезде группы обучающихся 2-3-х классов МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко на экскурсионную поездку в Г.Горячий Ключ».
2022-2023 учебный год	Благотворительная ярмарка	Приказ №385/4 от -2.12.2022 г. «Приказ о проведении ярмарки».

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социально-значимый проект «Добро и ты»	2	10.05.2023 г. Мероприятие для учащихся	с ноября 2021 года по май 2023 год.	Для реализации данного проекта были задействованы учащиеся. Проект позволил

		начальных классов «Добро и ты»		интересным и доступным языком рассказать о добре, дети научились оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь. И, может быть, знакомство с добрыми поступками, обсуждение тем о добре, заботе, милосердии послужит толчком к осознанию того, что каждый может быть творцом своей жизни.
Социально-значимый проект «Книги-наши друзья»	2	13.05.2022г. Мероприятие для начальных классов «Книги наши друзья»	Март – май 2021 2022 г.	<p>Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, показывали с драматизацией сказки, смотрели мультфильмы. Проведены различные конкурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей. 2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. 3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги. 4. Были организованы для детей тематические выставки. 5. Дети научились ремонтировать книги. 6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. 8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению. <p>У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.</p>

				<p>Методические рекомендации для родителей, в очередной раз, убедили их в том, что домашнее чтение или сказка на ночь - неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.</p> <p>Вывод. В ходе реализации проекта дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.</p>
--	--	--	--	---

Дата заполнения: 25.11.2023 год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО (Ф.И.О., подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (Ф.И.О., подпись)

Аттестуемый педагогический работник (Ф.И.О., подпись)

А.Ю.Фесенко
 А.В.Кириян
 О.Р.Фолян



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Фолян Ольга Рачиковна,

учитель начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко муниципального образования Кореновский район

провела мастер-класс по теме:

«Воспитание младших школьников через мероприятия внеурочной деятельности»

в рамках семинара-практикума внеклассных мероприятий для НОО, ООУ, СОУ регионального уровня

«Час духовности»

17 октября 2023 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 20 октября 2023 года



Муратова С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

10 сентября 2021

№286/3

ст.Сергиевская

О структуре методической работы МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО
Кореновский район в 2021-2022 учебном году.

В целях повышения педагогического мастерства учителей, усиления практической направленности работы методических объединений, изучения и распространения передового опыта, создания условий для развития творческой инициативы педагогических работников, -

Приказываю:

1. Продолжить работу методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественно-математического цикла, классных руководителей.
2. Организовать участие всех учителей, библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога в работе районных методических объединений.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
филологии – Куракову Е.В.,
начальных классов и физической культуре – Фолян О.Р.,
классных руководителей – Заику Н.А.,
естественно-математического цикла – Муратову С.В.
4. Заседания ШМО проводить не реже одного раза в четверть.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кирьяна А.В.

И.о.директора МОБУ СОШ №6



Е.И.Лялина

С приказом ознакомлены:

Кирьян А.В.

Куракова Е.В.

Фолян О.Р.

Заика Н.А.

Муратова С.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОВОУ СОШ №6



Отчет работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Отчет работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 8 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Направления работы МО учителей начальных классов на учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности и планирование на следующий учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год»
2. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»
3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
4. «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»
5. «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году»

В начальном звене школы в 2021-2022 учебном году было 8 классов. Всего работало 8 педагогов начальных классов.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Учитель	Тема по учебной работе	Тема по воспитательной работе
Магда Е.С.	«Роль Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у мл.шк. в условиях реализации ФГОС»	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности
Минер О.З.	«Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Титаренко С.И.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»	Воспитание толерантности, как социально-личностного качества.
Гребенюк О.Н.	«Мотивация учения школьников»	Влияние КТД на развитие субъективных качеств личности в условиях адаптации в среднем звене
Гребенюк Ю.А.	«Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности»	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Калояниди А.В.	«Развитие познавательных способностей у мл.шк. в условиях реализации стандартов второго поколения»	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Фолян О.Р.	«Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность»	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств, как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель ШМО начальных классов



О.Р.Фолян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

14 сентября 2021

№286/4

ст.Сергиевская

Об изменении в составе психолого-медико-педагогического консилиума в
МОБУ СОШ №6 им.И.Е.Убийко МО Кореновский район.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 февраля 2000г. №225 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-медико-педагогического консилиума», Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район, в целях успешной организации деятельности, направленной на решение вопросов, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии, приводящим к проблемам в обучении и поведенческим расстройствам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу в 2021-2022 учебном году в школе психолого-медико-педагогического консилиума в следующем составе:
Председатель ПМПк – Фолян Ольга Рачиковна – учитель начальных классов;
Секретарь консилиума – Попова Светлана Михайловна;
Члены консилиума:
Мирошниченко Елена Владимировна – педагог-психолог;
Чепурная Мария Анатольевна – социальный педагог;
Заика Наталья Александровна – учитель начальных классов;
Кирьян Алексей Васильевич-заместитель директора по учебной части;
Яковлева Светлана Владимировна-медицинская сестра.
2. Председателю ПМПк Фолян О.Р. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МОБУ СОШ №6
КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

Е.И.Лялина



С приказом ознакомлены:

Фолян О.Р.

Кирьян А.В.

Попова С.М.

Мирошниченко Е.В.

Чепурная М.А.

Заика Н.А.

Яковлева С.В.

ПРИКАЗ

№ 28/2022

г. Екатеринбург

11.08.2022

Об организации мероприятий по профилактике...

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести работу...
2. Провести по...
3. Контроль...

11.08.2022

И.О. Подпись

КОПИА ВЕРНА

ОТЗЫВ

о работе члена консилиума ПМПк в начальной школе

Заика Наталья Александровна, Фолян Ольга Рачиковна учителя начальных классов МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко с 2020 года входят в состав ПМПк.

Приказ от 14.09.2021 года № 252/3 «Об изменении в составе психолого-медико-педагогического консилиума в МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район».

В рамках своей деятельности в ПМПк учителя осуществляют ряд задач:

- ✓ проводят психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- ✓ определяют факторы, препятствующие развитию личности детей и принимают меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной).
- ✓ проводят индивидуальные и групповые занятия;
- ✓ осуществляют психологическую поддержку в течение адаптационного периода и оказывают квалифицированную помощь ребенку и членам его семьи в кризисных ситуациях;
- ✓ составляют психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педколлектива, родителей в проблемах личностного и социального развития ребенка;
- ✓ оказывают помощь детям, родителям (лицам их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- ✓ способствуют гармонизации социальной сферы группы и осуществляют превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- ✓ ведут документацию по установленной форме и используют её по назначению.

В своей работе данные педагоги проявляют терпеливость к окружающим людям, доброжелательность, приветливость, умеют сочувствовать, быть находчивыми. Так же они обладают базовыми знаниями, различными методиками и диагностиками. А самое главное коллеги ОО прислушиваются к мнению этих учителей, так как командная работа является основой всей деятельности ПМПк.

Директор МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко *Е.И.Лялина* Е.И.Лялина



Аналитический отчет о деятельности школьного ПМПк МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения:

ПМПк в 2021-2022 учебном году действовало в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, на основании Приказа директора школы «Об изменении в составе психолого-медико-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год» от 14.09.2021 г. № 286/4 и руководствуясь Письмом Министерства образования РФ о психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 27.03.2000 г. № 27/901-б, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Педагогическим коллективом МОБУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко на начало учебного года был разработан и утверждён план работы ПМПк (приказ №286/4 от 14.09.2021 год).

1.1. Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ПМПк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;

4. Информационно-просветительское;

5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Приказом на начало учебного года утверждён следующий кадровый состав:
Председатель ПМПк – Фолян О.Р., учитель начальных классов;

Члены комиссии:

- Мирошниченко Е.В., педагог-психолог;
- Учителя начальных классов: Заика Н.А., Попова С.М.;
- Социальный педагог Чепурная М.А.;
- Медицинская сестра Яковлева С.В.;
- Заместитель директора по воспитательной работе Кирьян А.В.

Ежегодный анализ кадрового состава ПМПк свидетельствует о достаточной укомплектованности специалистами.

Материально-техническое оснащение ПМПк

Анализ материально-технического обеспечения ПМПк позволяет сделать вывод об укомплектованности. Имеется кабинет педагога-психолога, диагностический и раздаточный инструментарий минимальный, имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

Имеются настольные игры, раздаточный материал и пр. на развитие психических процессов.

1. Анализ работы ПМПк:

2.1. Диагностическое направление работы.

За отчётный период было проведено 5 плановых и 2 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГВЭ обучающимся на дому учащимся 9 класса.

Всего обследовано 7 человек:

Количество детей представленных повторно составило 1 человек, причины его повторного представления: отрицательная динамика в развитии у двоих обучающихся и возможность пересмотра АООП у обучающегося 4 класса (заявление родителей).

В массовой школе по индивидуальным учебным планам адаптированных программ для детей с ЗПР и умственной отсталостью занимались соответственно:

- Юдин Дмитрий (5 класс, 7.1)
- Юдина Софья (4 класс, 7.1)

- Нестеренко Станислав (4 класс, 8.0)
- Малахвей Стелла (4 класс, 7.2.)
- Собин Егор (5 класс, 7.2)
- Балук Максим (5 класс, 7.1.)
- Ярошенко Владимир (5 класс, 8.0.)

Все учителя работали по специально составленным рабочим программам, проверенным и заверенным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя-предметники заполняли еженедельно дневник учащихся, выставляли отметки в классные журналы.

Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Таким образом, **предварительный прогноз на 2022-2023 год следующий:**

По АООП для детей с ЗПР (7.1) 5 обучающихся;

По АООП для детей с умственной отсталостью – 2 обучающихся.

2.2. Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк:

В 2021-2022 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

1.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

На 2021-2022 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены и ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика
- Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

Председатель ПМПк, учитель начальных классов: Фолян О.Р.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

10 октября 2022г.

№ 340

ст. Сергиевская

О выезде группы обучающихся 2-3-х классов МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко на экскурсионную поездку в г. Горячий ключ


В целях военно-патриотического воспитания, активной жизненной позиции, поддержки стремления обучающихся служить Отечеству, воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Разрешить выезд обучающихся в количестве 27 человек (приложение № 1) в экскурсионную поездку по маршруту станция Сергиевская –г. Горячий ключ – станция Сергиевская 15.10.2022г..
2. Назначить руководителем группы 2б класса Заику Н.А. классный руководитель 2б класса.
Назначить руководителем группы 3б класса Фолян О.Р.. классный руководитель 3б класса.
3. Возложить на Заику Н.А. и Фолян О.Р. ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время посещения экскурсии по г. Горячий ключ.
4. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ю.П. Горбачеву.

Директор МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко  А.Ю. Фесенко

С приказом ознакомлены:

Заика Н.А. 

Горбачева Ю.П. 

Фолян О.Р. 



Список учащихся и родителей
Поездка в Горячий Ключ 15. 10. 2022 г.

№	Дети	Взрослые
1	Рысюк Александра Ивановна 2013г	Заика Наталья Александровна 8(918) 242-70-28
2	Морозова Богдана Сергеевна 2013 г.	Фолян Ольга Рачиковна 8(918) 972-34-54
3	Свистунов Дмитрий Евгеньевич 2013 г.	Свистунова Тальяна Васильевна 8(961) 850-00-33
4	Ефименко Вероника Артемовна 2013 г.	Белозерцева Наталья Владимировна 8 (928) 036-23-56
5	Мироненко Дмитрий Денисович 2013 г.	Рысюк Екатерина Владимировна 8 (960) 490-91-15
6	Лашко Светлана Ролановна 2014г.	
7	Бундюк Артем Юрьевич 2013 г.	
8	Талюко Искандэр Векилович 2013 г.	
9	Лось Арсений Андреевич 2013г.	
10	Хахуцкая Анастасия Валерьевна 2013г.	
11	Игнатенко Иосиф Александрович 2012г.	
12	Юдина Софья Петровна 2013 г.	
13	Бороздина Евгения Витальевна 2013 г.	
14	Васютин Сергей Васильевич 2013 г.	
15	Белозерцева Мария Васильевна 2014 г.	
16	Гончаренко Ярослав Игоревич 2014 г.	
17	Григоренко Ева Евгеньевна 2014 г.	
18	Козыренко Юлия Максимовна 2014 г.	
19	Ланина Вероника Игоревна 2014 г.	
20	Саламаха Мария Владимировна 2014 г.	
21	Уружов Салман Рамазанович 2014 г.	
22	Тихонова Виолетта Николаевна 2014 г.	
23	Сутягина Виолетта Сергеевна 2015 г.	
24	Малахвей Эмилия Сергеевна 2015 г.	
25	Журавлева Аделина Эдуардовна 2014 г.	
26	Попова Елена Алексеевна 2014 г.	
27	Макартецкий Кирилл Алексеевич 2014 г.	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6




Отчет о проведении экскурсионной поездки для учащихся 2-3 класса

в г. Горячий ключ.

Дата: 15.10.2022 г.

Цель: развитие военно-патриотического воспитания, активной жизненной позиции, поддержки стремления обучающихся служить Отечеству, и ответственности за судьбу своей страны.

Задачи:

1. Посещение памятных мест Великой Отечественной войны в труднодоступных районах Краснодарского края.
2. Изучение учащимися природных особенностей предгорий Северо -Западного Кавказа.
3. Развитие туристическо – спортивных навыков и умений учащихся.
4. Формирование у учащихся здорового и активного образа жизни.

Знакомство с достопримечательностями началось с восхождения на скалу Петушок. У скалы есть своя история, красивая и печальная. Далее путь лежал к Дантову ущелью, созданному природой и людьми. Рядом с Дантовым ущельем находится Иверская часовня в честь Иверской иконы Божией Матери. Часовня вырублена в скале, а рядом с ней выходит на поверхность земли источник. В центре курортной части Горячего Ключа построена питьевая галерея, куда подаётся питьевая минеральная вода из трёх источников с водой разных типов и разных температур. Конечно же, школьники не могли не посетить это место. Очень понравилась и запомнилась ребятам Арка со львами, памятник архитектуры XX века. Арка была воздвигнута в 1914 году в честь 50-летия курорта Горячий Ключ в Целебном парке. Ребята насладились красотой Аллеи тысячи сосен. Она является масштабным и необычным входом в Целебный парк, началом курортной зоны города. Посетили школьники и самое священное место города, Вечный огонь, зажжённый в память воинов, павших при защите Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

В памяти остались впечатляющие пейзажи, горный воздух и положительные эмоции от общения с одноклассниками. Уже в автобусе на обратном пути воздух разрешил вопрос: "А когда следующий раз?"

Цели и задачи данного мероприятия достигнуты.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

2.12.2022

№ 385/4

Ст.Сергиевская

О проведении ярмарки .

1. 8.12.2022 г. в МАНОУ СОШ № 6 провести ярмарку под девизом «Своих не бросаем».
2. Назначить ответственной за организацию и проведение ярмарки заместителя директора по воспитательной работе Горбачеву Ю.П.
3. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся в ярмарке.
4. Назначить комиссию по подсчету полученных средств в ходе проведения ярмарки:
Председатель комиссии – заместитель директора по ВР Горбачева Ю.П.
Секретарь комиссии – учитель начальных классов Титаренко С.И.
Член комиссии – учитель начальных классов Заика Н.А.
Член комиссии – учитель начальных классов Фолян О.Р.
Член комиссии – учитель начальных классов Попова С.М.
5. Комиссии по подсчету вырученных средств составить акт о приемке денежных средств до 9.12.2022 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

А.Ю.Фесенко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6



**Отчет о проведении ярмарки в МАНОУ СОШ №6 им.
И.Е.Убийко МО Кореновский район.**

8 декабря 2022 года в МАНОУ СОШ №6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский прошла традиционная благотворительная ярмарка «Своих не бросаем».

Праздничное мероприятие было организовано в здании школы. Ребята готовились к проведению ярмарки вместе со своими педагогами и родителями – создавали поделки, рисунки, украшения, пекли блины и пряники. Все было заранее продумано и подготовлено.

Веселые мальчишки и девчонки гурьбой носились от стола к столу, мечтая увидеть и купить все! Родители также с большим удовольствием и азартом участвовали в ярмарке. Атмосфера была замечательная!

Общими усилиями были собраны средства в размере 18 430 рублей, на которые были закуплены необходимые личные вещи и предметы личной гигиены для солдат СВО.

Огромное спасибо педагогам, ученикам и их родителям за столь неравнодушное отношение, поддержку и готовность помочь!

Заместитель директора по ВР



Ю.П.Горбачева

Муниципальное автономное некоммерческое образование учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени И.Е.Убийко
муниципального образования
Кореновский район

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добро и ты»

Автор проекта:
Фолян Ольга Рачиковна,
учитель начальных классов
Участники проекта: учащиеся начальной школы
Год разработки 2021-2023 г.

Паспорт проекта

1. Название проекта	Социальный проект «Добро и ты»
2. Название организации	Муниципальное автономное некоммерческое образование общеобразовательная школа № 6 имени Ивана Евдокимовича Убийко»
Фактический адрес	Краснодарский край Кореновский район ст.Сергиевская ул.Красна,11
4. Автор	Фолян Ольга Рачиковна
5. Срок реализации проекта	2 года 2021-2023 г.
6. Краткое изложение идеи проекта	<p>Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.</p> <p style="text-align: center;">Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; • - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; • - запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; • - осуществить запланированные добрые дела; • - выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел. <p style="text-align: center;">Планируемый результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост социальной и общественной активности; - повышение стремления к общению; - появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; - формирование зрелой гражданской позиции; - формирование толерантного отношения к людям, находящимся в трудной жизненной ситуации; - проведен ряд добрых дел, направленный на помощь нуждающимся. <p>Гипотеза проекта: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям и животным.</p>

Этапы реализации проекта

I этап – работа над разработкой и утверждением плана действий. Анкетирование. Обсуждение и составление плана добрых дел.

II этап – проведение добрых дел:

- **Добрые дела для семьи (ноябрь – декабрь 2021 г.).**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)
2. Ухаживать за домашними питомцами.
3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

• **Добрые дела для класса (январь – февраль 2022 г.)**

7. Помощь в классе учителю.
8. Проведение классного часа под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов.
9. На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

5. Соблюдение правил поведения.
6. Содержание кабинета в чистоте и порядке.

• **Добрые дела для школы (март 2022 г.)**

3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

• **Добрые дела для общества**

1. Участие в общественной акции «Помоги ближнему» (март – апрель 2022 г.)
2. Уборка территории школы (май 2022 г.).
3. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре (сентябрь).

5. Сборник «Добрых песен» (январь 2023 г.)

III этап – подведение итогов, отчетный вечер «Доброта спасет мир».

Оглавление

Введение.....	3
1. Проблема добра и зла в современном мире.....	4
1.1. Общее понятие о добре и зле	4
2. Организация и проведение мероприятий.....	5
2.1. Анкетирование учащихся.....	5
2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».....	6
3. Заключение.....	7
4. Список источников информации.....	7

Введение

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека...

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

Это можно поправить только любовью и заботой о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

- определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;
- выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» для обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Участники проекта: ученики начальной школы.

Руководитель проекта: Фолян Ольга Рачиковна

Сроки реализации: 2 года.

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;

2. Беседы;
3. Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника «Добрых песен»;
4. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
5. Создание памятки «Правила доброты»
6. Презентация проекта.

Глава 1. Проблема добра и зла в современном мире.

1.1 Общее понятие о добре и зле.

Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В. А. Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из славянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А- аз, Б-буки, В – ведаю, Г – глаголю, Д – добро.

В Википедии, понятие «добро» объясняется так: добро - общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности. Изначально было противоположно понятию зла (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия зла, означая *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Категории добра и зла составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

2. Организация и проведение мероприятий.

2.1. Анкетирование учащихся.

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс-анкетирование в рамках проекта. Детям были заданы следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

- добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;
- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;
- это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования, мы выяснили, что в нашем классе из 8 человек опрошенных: 5 человек добры и любезны, 3 человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда. В помощи нуждаются, по мнению, ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос были получены такие ответы:

• пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;

- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей;
- которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

2.2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».

ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ

• Добрые дела для семьи.

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)

2. Ухаживать за домашними питомцами.
3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

• Добрые дела для класса.

1. Помощь в классе учителю.
2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. И потом провели эксперимент, используя бумажную куклу.

3. Изучили музыкальный материал и создали Сборник «Добрых песен».
4. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

5. Соблюдение правил поведения.
6. Уборка кабинета.

• Добрые дела для школы.

3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.

• Добрые дела для общества

1. Уборка территории школы.
2. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас -это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

4.Список использованной литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.

2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.

3. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. -120с.

4. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов.

в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007

5. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002

Отчет о реализации учебного социального проекта «Добро и ты»

Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи проекта:

- - обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- - побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к сверстникам, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- - запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- - осуществить запланированные добрые дела;
- - выявить изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

В ходе совместного проекта в классе созданы атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса. Активное участие родителей и реализация проекта позволила осуществить преемственность между школой и семьей по социально-нравственному воспитанию, сформированы способности договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь, у участников появилось стремление совершать добрые поступки.

Учащиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям, сверстникам. Еще много теплых слов прозвучало во время классных часов.

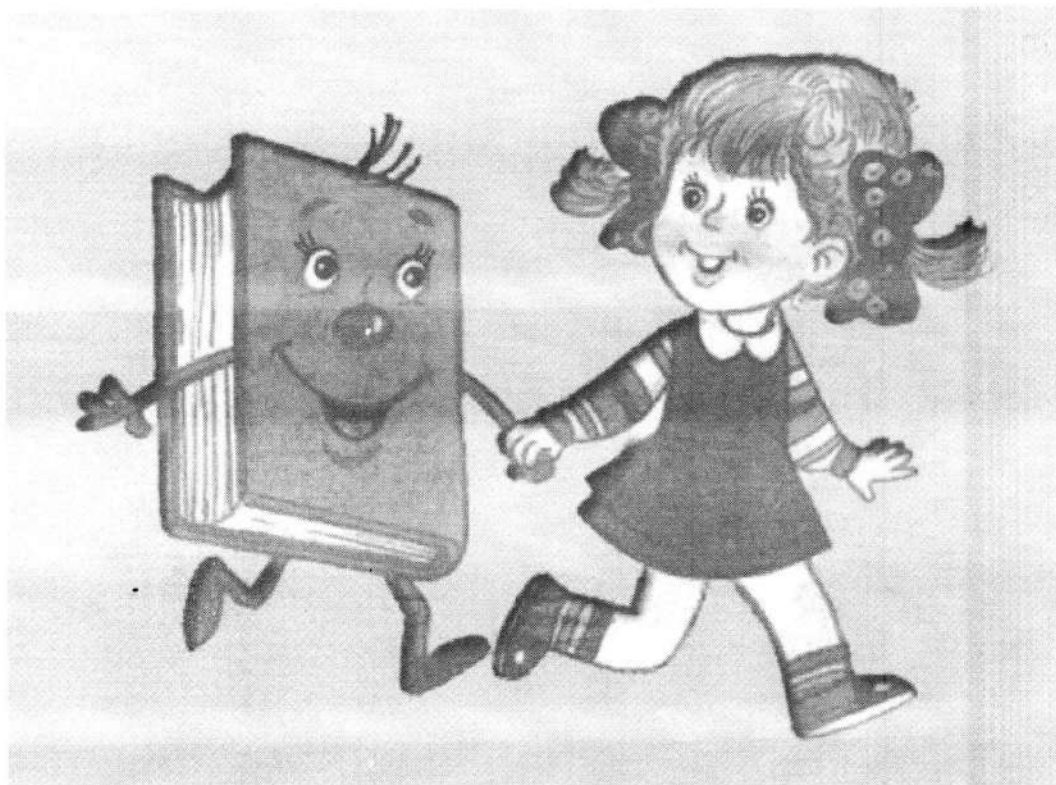
Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием. Судя по всему, после этого детям захотелось проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.

Заместитель директора по УВР

 А.В.Кириян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования
Кореновский район

Социальный проект «Книги-наши друзья»



Автор проекта: Фолян Ольга Рачиковна,
учитель начальных классов
Участники проекта: обучающиеся 2 «б» класса
Год разработки: 2021-2022 учебный год

Паспорт проекта

Вид проекта: социальный

Руководитель проекта : Фолян Ольга Рачиковна. учитель начальных классов

Состав проектной группы: учащиеся 2 б класса

Срок исполнения проекта

март 2021– май 2022 г.

Актуальность проекта.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, сельской библиотеке .

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся начальных классов, которые способны реализовать данную идею за март 2021- май 2022гг.

Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу волонтерского лекторского отряда в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари школьной и сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

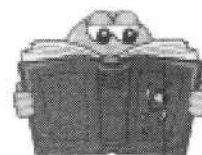
1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.



2 этап – практический

- Неделя детской книги
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками»
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.



- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Результаты реализуемого проекта :

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, показывали с драматизацией сказки, смотрели мультфильмы. Проведены различные конкурсы.

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.

Методические рекомендации для родителей, в очередной раз, убедили их в том, что домашнее чтение или сказка на ночь - неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.

Вывод. В ходе реализации проекта дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.



Отчет о реализации учебного социального проекта «Книги – наши друзья»

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, сельской библиотеке .

Работа над проектом раскрыла у младших школьников интерес к книге, детской литературе, установила партнерские взаимоотношения между участниками проекта: педагогом, сотрудником библиотеки, детьми и их родителями, повысила компетентность родителей в данном направлении.

Такая система работы дала положительные результаты. Наш коллектив считает, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, сотрудников детских библиотек, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по формированию у школьников интереса к книге

Заместитель директора по УВР



А.В.Кириян