

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Белобаба Денис Сергеевич

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко Муниципального образования Кореновский район, учитель истории

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Управление Образования Администрации Муниципального образования Кореновский район	Октябрь, 2022 г.	РМО учителей истории и обществознания	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	Выступление Справка от 03.10.2023 № 782 МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписана, директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л. Степанова	«Кейс технология как метод системно-деятельностного подхода в обучении истории»
Управление Образования Администрации Муниципального образования Кореновский район	Январь, 2022	РМО учителей истории и обществознания	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	Выступление Справка от 03.10.2023 № 782 МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписана, директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» С.Л. Степанова	«Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ» и «Особенности подготовки к ЕГЭ»

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	активное участие в работе ШМО учителей гуманитарного цикла (открытые уроки, проведение уроков Мужества)	на уровне ОО	План работы ШМО учителей гуманитарного цикла, выписка из анализа работы ШМО учителей гуманитарного цикла

7. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Результаты реализации
«Куранты» исторический вестник	6	Заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, август 2020	сентябрь 2020 — март 2021	Защита проекта (результаты реализации) Ежемесячный выпуск стенгазеты, создание листовок, мультимедийной презентации.
«Хуторские вечера»	5	Заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, август 2021	сентябрь 2021 — март 2022	Создание мины — спектаклей, театральные постановки.
«Лица России»	6	Заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, август 2022	Ноябрь 2022 — март 2023	Создание листовок, стенда, мультимедийных презентаций.

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 учебный год	Экскурсионная поездка в г. Горячий Ключ	Приказ МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 19.10.2022 № 363 ↓ «О выезде группы обучающихся МОБУ СОШ

		№ 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район на экскурсионную поездку в г. Горячий Ключ»
2022-2023 учебный год	Краевой туристический поход «Мой Кавказ»	Приказ Управления образования Администрации Муниципального образования Кореновский район от 16.08.2023 № 417 «Об участии в краевом туристическом походе «Мой Кавказ»»



Дата заполнения: 06.10.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район

Зам. директор по УВР МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко
МО Кореновский район

Аттестуемый педагогический работник



А.Ю. Фесенко



А.В. Кирьян



Д.С. Белобаба



СПРАВКА

дана Белобабе Денису Сергеевичу, учителю истории МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район в том, что он в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей истории 31.10.22 года выступил с обобщением опыта работы (показал мастер-класс) по теме: «Кейс технология как метод реализации системно-деятельностного подхода в обучении истории».

Протокол РМО учителей истории №1 от 31.10.2022 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова



СПРАВКА

дана Белобабе Денису Сергеевичу, учителю истории МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район в том, что он в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей истории 04.01.22 года выступил с обобщением опыта работы (показал мастер-классы) по теме: «Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ» и «Особенности подготовки к ЕГЭ».

Протокол РМО учителей истории №3 от 04.01.2022 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова

**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как
основной фактор повышения качества образовательного процесса»**



**Руководитель МО:
Куракова Е.В.**

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2022– 2023 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классе	МО март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные	в течение года	Учителя-предметники

	собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.		
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.

Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся) 4. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 3. Подготовка предметной недели
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории в условиях реализации ФГОС второго поколения» Белобаба Д.С.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2022— 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО.

5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя МО Зам. по УВР
Работа между заседаниями МО: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам	Учителя МО
Работа между заседаниями МО: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах 			

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	<p>Заседание 3. «Преимущества в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС» (НЕДЕЛЯ гуманитарного цикла)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС» 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе 			
Март	<p>Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» 2. Доклад на тему «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла 			
Май	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных 	Учителя МО

		работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	
--	--	--	--

Выписка из АНАЛИЗА РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла за
2022 – 2023 учебного года

Организационно-методическая деятельность.

Согласно плану работы ШМО были проведены 4 заседания ШМО. Протоколы заседаний прилагаются к отчету.

В январе 2023 года, на заседании ШМО был произведен подбор и утверждение УМК по истории, обществознанию, ОДНКР на 2023 – 2024 учебный год совместно с заведующей школьной библиотекой

Важным в методической работе остается взаимопосещение уроков и открытые уроки учителей гуманитарного цикла в течение 2-го полугодия учителя ШМО посещали уроки Белобабы Д.С. в 7Б классе по теме «Культура и повседневность народов России в 16 веке» (февраль 2023 г.), в 9 а классе по теме «Достижения российской науки и образования в 19 веке» (апрель 2023). На основании посещенных уроков составлялись справки для их анализа в учебной части.

24 апреля 2023г. учитель Белобаба Д.С. провел открытый урок по финансовой грамотности учащихся в 11 классе в присутствии И.О. директора школы и депутата Совета депутатов сельского поселения. Урок прошел на высоком научно – методическом уровне и получил положительную оценку.

Все учителя продолжили системную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации согласно календарно-тематическому планированию по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, в течение 2 полугодия учителями Белобаба Д.С. и Фесенко А.Ю. проводились дополнительные занятия для 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА по установленному расписанию внеурочной деятельности, были проведены, проверены, проанализированы пробные работы по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинг и диагностика.

С целью оценки степени и уровня освоения учащимися образовательных программ общего образования по истории и обществознанию в 6-10 классах в апреле 2023 г. были проведены ВПР по истории и обществознанию, результаты проверки которых показали в основном соответствие итоговых оценок учащихся за прошлый год с результатами ВПР. Среднее качество знаний обучающихся по итогам всех работ – 67%, что соответствует результату выше среднего.

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Педагогическая технология	Использован не отдельных элементов	Апробация в эксперимен те	Системное использова ние
---------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------

Технология развития познавательного интереса			4
Организационно - деятельностная с элементами исследования		5	
Информационно-коммуникативные	5		
Проблемное обучение	6		
Здоровье сберегающие технологии	3		
Ориентационно-деятельностные имитационные игры	1		1
Лекционно- семинарско- зачётная система	3		
Исследовательские методы в обучении			5
Технология модульного и блочно модульного обучения.		1	

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических (раздаточные, наглядные пособия) материалов.

Работа со слабоуспевающими учащимися проводится во внеурочное время: на каникулах, дополнительные занятия после уроков.

В течение учебного года осуществляется контроль знаний учащихся рабочие работы по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах и их анализ были направлены на отработку навыков обучающихся работать в тестовом формате КИМ на бланках ответов. (справки предоставлены в учебную часть).

Работа в 9-х классах состояла из 20 заданий части I и выполнялась по двум вариантам.

9Б класс

Дата выполнения работы: 5 мая 2023 г., время на выполнение 90 минут (часть 1 работы)

Выводы:

- с заполнением бланков ответов справились все учащиеся;
- все приступили к работе, двое учащихся дополнительно выполнили часть заданий

второй части;

- наибольшие затруднения наблюдаются при выполнении заданий на темы «Политика», «Экономика».

Внеклассная работа.

Согласно обновленным ФГОС-2022 г., работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на воспитание нравственно-патриотических качеств личности наших учащихся, развитие познавательных потребностей учеников, формирование навыков культуры умственного труда и приобщения учащихся к научно-исследовательской работе. Наши педагоги старались, чтобы данная работа сформировала у обучающихся потребность и способность к самообразованию и самосовершенствованию.

В этом полугодии учащиеся были активно вовлечены во внеурочную деятельность по предметам гуманитарного цикла. Учителя истории продолжили занятия по внеурочной деятельности: «История и культура кубанского казачества», «Азбука права» (1 час в неделю).

Учащиеся под руководством учителей истории учащиеся 5-11-х классов приняли участие в различных внеурочных мероприятиях.

23-27 февраля 2023 г. в школе прошла тематическая неделя истории, посвященная 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда: учащиеся 5-7-х классов приняли участие в творческом конкурсе «Голос блокадного Ленинграда», проводимый учителем истории Белобаба Д.С.

В начале февраля 2023 г. учащиеся 5-х классов приняли участие в Уроке Мужества с участием представителя Ростгвардии, мероприятие провел Белобаба Д.С.

В мае 2023г. учителя нашего ШМО вместе со своими учениками приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 82 – годовщине Великой Победы.

В начале мая 2023 г. учителя истории провели открытые тематические классные часы «Разговоры о важном» в 6-7-х классах по теме «Бессмертный полк», а так же приняли активное участие в акции «Окна Победы» со своими учащимися.

Учитель истории Белобаба Д.С., совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями 7-х – 11-х классов подготовили и провели праздничный тематический общешкольный концерт «Память сердца», посвященный Дню Победы. Белобаба Д.С. участвовал и в проведении тематической линейки «День Победы» в 1-4-х классах.

Таким образом, патриотическое воспитание учащихся направлено на формирование «российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, ценностное отношение к госсимволам, историческому и природному наследию России, памятникам, традициям народов России, достижениям РФ в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

Выводы:

- признать работу методического объединения учителей истории в 2022/23 учебного

года в целом удовлетворительной.

Предложения:

- продолжить и улучшить работу методического объединения учителей истории по самообразованию и повышению уровня квалификации через курсы повышения квалификации, через связь с другим образовательными учреждениями, самообразование;
- разработать и апробировать программу подготовки учителя истории, владеющего методами работы с разными категориями учащихся и способами организации индивидуализированного образовательного процесса;
- продолжить работу по реализации образовательных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества ЗУН учащихся с целью достижения уровня соответствия преподавания основ исторических наук педагогическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся по ФГОС-2022;
- продолжить системную подготовку обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла


Куракова Е.В.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район



«Утверждено»

01.09.2020

Директор МОБУ СОШ № 6 имени И.Е. Убийко

А.Ю. Фесенко

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Куранты»

Автор проекта:
учитель Д.С.Белобаба



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

А.Ю. Фесенко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	«Куранты» (исторический вестник)
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель Белобаба Д.С.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 6 А и 6 Б класса МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район
5.	Актуальность Проекта	Проект способствует: 1. Формированию устойчивого интереса к истории и обучению в целом. 2. Расширению кругозора учащихся в области истории. 3. Развитию умений работать в команде.
6.	Цель Проекта	Через работу над школьной стенгазетой способствовать приобщению к миру истории, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей.
7.	Задачи Проекта	1. Изучение и усвоение исторического материала. 2. Развитие навыков работы с информацией. 3. Развитие организаторских навыков, самодисциплины и сотрудничества.
8.	Сроки реализации проекта	1. Подготовительный этап: сентябрь 2020 года 2. Практический: октябрь 2020 – март 2021 года 3. Завершающий этап: март 2021 года
9.	Этапы реализации проекта	Сентябрь 2020 года Подготовительный этап – организационный Функции: • Ознакомительная; • Проектировочная; • Организационная. 1. Представление учащимся целей и задачей проекта, 2. Формирование редколлегии «Курантов», постановка задач и распределение обязанностей. 3. Составления плана работы редколлегии, графика выхода стенгазеты (ежемесячно). 4. Определение формата издания, его основных рубрик. 5. Подготовка материальной базы.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

А. И. Гусеница



		<p>Октябрь 2020 – март 2021 года Практический этап Функция: деятельностная</p> <p>1. Ежемесячный выпуск стенгазеты: подбор материала и иллюстраций, написание и вычитка статей и заметок. 2. Обратная связь: анализ уровня популярности издания, проведение опросов (рубрики «Вопрос на 5+» и «Хочу знать»), составление «рейтинга» выпусков.</p> <p>Завершающий этап Функции: • Аналитическая Подведение итогов, обсуждение работы, оценка полученных знаний и умений в виде игры-викторины.</p>
10.	Результаты реализации проекта	В результате проделанной работы ребята смогли существенно расширить свой кругозор, улучшить коммуникативные навыки и творческие способности, умение работать в команде.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

A. N. Posenko

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Курантъ»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

Пробуждать уважение и живой интерес к прошлому своего народа - одна из главнейших задач учителя истории. Важную роль в этом играют различные нестандартные задания, позволяющие школьникам в полной мере проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Именно к таким относится предлагаемый проект. Он в нетрадиционной форме в течение учебного года знакомит детей с различными историческими событиями и с людьми, способствовавшими развитию страны. В этом и состоит актуальность и педагогическая целесообразность проекта.

Цели и задачи проекта

Основная цель проекта – через работу над школьной стенгазетой способствовать приобщению к миру истории, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей. Его задачи:

1. Изучение и усвоение исторического материала.
2. Развитие навыков работы с информацией.
3. Развитие организаторских навыков, самодисциплины и сотрудничества.

Ход проекта

Проект реализовывался как работа редакции школьной стенгазеты. На первом этапе решались организационные вопросы: распределение обязанностей, согласование графика выхода издания, его рубрики.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАН ОУ СОШ № 6

А.В. Гессенко
А.В. Гессенко

В результате проделанной работы ребята смогли существенно расширить свой кругозор, улучшить коммуникативные навыки и творческие способности, умение работать в команде.

Директора МАНУ СОШ № 6
имени И.Е. Убийко

Учитель



А. Ю. Фесенко

Д. С. Белобаба



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНУ СОШ № 6

А. Н. Реснико

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район

«Утверждено»

01.09.2022

Директор МОБУ СОШ № 6 имени И.Е. Убийко

А.Ю. Фесенко

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Хуторские вечерки»

Автор проекта:
учитель Д.С. Белобаба

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

А.Ю. Фесенко

Паспорт проекта

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Хуторские вечерки
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель Белобаба Д.С.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 5 «Б» с привлечением учащихся 1 А, 1 Б и 7 «А» классов МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район
5.	Актуальность Проекта	Проект ориентирован на знакомство учащихся с народной казачьей культурой с ее уникальным фольклором и декоративно-прикладным искусством.
6.	Цель Проекта	Приобщая к народной культуре, способствовать преемственности поколений, сохранению и возрождению казачьих традиций.
7.	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого. 2. Знакомить учащихся с песенным наследием кубанских казаков, их бытом и досугом. 3. Формировать коммуникативные навыки поиска информации и проведения опроса на основе «фольклорной практики» - записи малоизвестных песен, сказок и пр. 4. Развивать творческие и организаторские способности учащихся.
8.	Сроки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: сентябрь 2021 года 2. Практический: октябрь 2021 – февраль 2022 года 3. Завершающий этап: март 2022 года
9.	Этапы реализации проекта	<p>Сентябрь 2021 года</p> <p>Подготовительный этап – организационный</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная; • Воспитательная; • Организационная. <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный классный час – беседа об истории и культуре казачества, значимости традиций, исторической памяти. 2. Составление плана мероприятий и графика работы.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНΟΥ СОШ № 6

А. Ю. Гесенис

		<p>3. Обсуждение и распределение обязанностей: выбор ответственных за сценарии, художественное и музыкальное оформление и т.д.</p> <p>Октябрь 2021 – февраль 2022 года Практический этап Функция: деятельностная</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник урожая (октябрь, совместно с учащимися 1 А класса) 2. «Ходили мы на круг» (ноябрь, совместно с учащимися 7 А класса) 3. Встреча зимы (декабрь) 4. Пришла Коляда (январь) 5. Веселая масленица (совместно с учащимися 1Б класса) <p>Завершающий этап Функции: Аналитическая Творческая, Эстетическая</p> <p>Подведение итогов: оценка проекта, замечания и предложения, составление сборника песен, сказок и других произведений из кубанского фольклора, каталога иллюстраций, подготовленных к мероприятиям.</p>
10.	Результаты реализации проекта	Участие в проекте способствовало проявлению и развитию творческих способностей учащихся, их погружению в атмосферу казачьей культуры, а также усвоению большого объема знаний об истории Кубани, ее жизни с момента основания казачьих станиц.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

А.Н. Герасимо

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Хуторские вечерки»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

Приобщение к народной культуре играет важную роль в обучении и воспитании детей. Знакомство с фольклором, с бытом, с различными обычаями и традициями позволяет выявлять и развивать таланты школьников, способствовать пробуждению в них любви к родной стране и уважению к прошлому. В этом и состоит **актуальность и педагогическая целесообразность** предлагаемого проекта.

Цели и задачи проекта

Цель проекта – Приобщая к народной культуре, способствовать преемственности поколений, сохранению и возрождению казачьих традиций.

Его задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого.
2. Знакомить учащихся с песенным наследием кубанских казаков, их бытом и досугом.
3. Формировать коммуникативные навыки поиска информации и проведения опроса на основе «фольклорной практики» - записи малоизвестных песен, сказок и пр.
4. Развивать творческие и организаторские способности учащихся.

Ход проекта

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6,



Организационный этап проекта проходил как установочный классный час с беседой об истории и культуре казачества, значимости традиций, исторической памяти. Также был составлен план мероприятий и график

работы, распределены обязанности по составлению сценариев, художественному и музыкальному оформлению и т.д. Кроме того, участники получили первое подготовительное задание: расспросить домашних о праздниках, найти и записать народные песни об урожае, о зиме и весне, познакомиться с обрядовыми песнями.

Практический этап заключался в подготовке и проведении следующих мероприятий:

1. Праздник урожая (октябрь, совместно с учащимися 1 А класса). Мероприятие, подготовленное учениками 5 класса для первоклассников, посвящено главному событию осени - завершению сбора урожая. Оно включает в себя рассказ о традиционных осенних хлопотах, игры и викторины с загадками, песнями и шутками.

2. «Ходили мы на круг» (ноябрь, совместно с учащимися 5 А класса). Музыкально-развлекательная программа, в которой раскрываются традиции посиделок в кругу станичников, когда каждый мог проявить свои таланты певца, рассказчика или танцора. Мероприятие рассчитано на проведение для двух классов.

3. Встреча зимы (декабрь). Программа мероприятия посвящена жизни казачьих станиц в зимний период: работа и досуг казаков, подготовка к холодам, традиционные праздники и развлечения.

4. Пришла Коляда (январь). Рождество и святки - любимейший народный праздник, который праздновался с размахом, с соблюдением множества традиций. Именно им и посвящена предлагаемая музыкально-театральная композиция. Дети знакомятся с обрядовыми песнями и праздничными традициями, которые установились в кубанских станицах.

5. Веселая масленица (совместно с учащимися 1 Б класса). Совместное мероприятие рассчитано на знакомство с традициями праздника, создание атмосферы масленичного гуляния с играми, песнями и танцами.

Каждое мероприятие предполагает особое музыкальное и художественное оформление: народная музыка, изображение народных

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

А. В. Гусев



костюмов, выполненное участниками проекта, знакомство с народной кухней (списки рецептов блюд, которые готовились к тому или иному празднику). Завершающий этап - аналитический. Это обсуждение мероприятий, проведенных в рамках проекта, определение наиболее успешных идей и эффектных представлений, подготовка презентации.

Результаты реализации проекта

Участие в проекте способствовало проявлению и развитию творческих способностей учащихся, их погружению в атмосферу казачьей культуры, а также усвоению большого объема знаний об истории Кубани, ее жизни с момента основания казачьих станиц.



А. Ю. Фесенко

Д. С. Белобаба



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНУ СОШ №

А. Ю. Фесенко

Муниципальное автономное некоммерческое
образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район

«Утверждено»

01.09.2022

Директор МАНОУ СОШ № 6 имени И.Е. Убийко

А.Ю. Фесенко



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Лица России»

Автор проекта:
учитель Д.С. Белобаба



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНОУ СОШ № 6

А.Ю. Фесенко

Паспорт проекта

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Лица России
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель Белобаба Д. С.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 6 «А» и 6 «Б» класса МАНΟΥ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район (всего 16 человек)
5.	Актуальность Проекта	Проект способствует как усвоению новых знаний по истории России, так и формированию общеучебных навыков, навыков социализации и коммуникации.
6.	Цель Проекта	Знакомя с творческой, научной, политической и военной деятельностью людей, сыгравших важную роль в развитии нашей страны, воспитывать любовь к родине, гордость за ее прошлое и настоящее.
7.	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с биографиями известных личностей и на их основе - с главными историческими процессами, происходившими в стране и мире. 2. Прививать любовь к своему Отечеству. 3. На примере знаменитых людей воспитывать волевые и лидерские качества. 4. Расширять кругозор школьников. 5. Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.
8.	Сроки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: ноябрь 2022 года 2. Практический: декабрь 2022 – апрель 2023года 3. Завершающий этап: май 2023 года
9.	Этапы реализации проекта	<p>Декабрь ноябрь года</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационная. <p>Сообщение целей и задач проекта, подбор участников, определение режима работы.</p> <p>Декабрь 2022 – апрель 2023 года.</p> <p>Практический этап</p> <p>Функции</p>

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАНΟΥ СОШ № 6

А. П. Зяченко

		<ul style="list-style-type: none"> • Деятельностная • Познавательная • Воспитательная <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование 4 команд участников. 2. Подготовка персоналий и распределение их на группы: <i>ученые, военные, правители, деятели искусств.</i> 3. Подготовка презентаций, освещающих жизнь и деятельность выбранных личностей, их вклад в развитие страны. 4. Выступление с подготовленными презентациями перед учениками 6-8 классов. 5. Составление «рейтинга», выбор наиболее популярной персоны. <p>Завершающий этап: май 2023. Функции: Аналитическая</p> <p>Подведение итогов проекта: анализ проделанной работы, составление каталога презентаций, проведение игры-викторины.</p>
10.	Результаты реализации проекта	Результаты проекта можно оценить как значимые и для учебы (совершенствовалось умение работать с информацией, усваивались новые знания), и для личностного роста (ребята увидели пример людей, которые многого добились и оставили свой след в истории, смогли проанализировать качества личности, способствовавшие этому успеху).



Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Лица России»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

Пробуждение в учениках интереса к истории и учебе в целом требует от преподавателя немало усилий и мастерства. С данной точки зрения наиболее эффективны творческие задания, рассчитанные на знакомство с жизнью людей, прославившихся своими достижениями в политике, дипломатии, военном деле: история обретает лицо, становится ближе и доступнее, легче усваивается сопутствующая информация. В этом и состоит **актуальность и педагогическая целесообразность** предлагаемого проекта.

Цели и задачи проекта

Цель проекта – Знакомя с творческой, научной, политической и военной деятельностью людей, сыгравших важную роль в развитии нашей страны, воспитывать любовь к родине, гордость за ее прошлое и настоящее. Ее достижение потребовало решения следующих **задач**:

1. Познакомить с биографиями известных личностей и на их основе - с главными историческими процессами, происходившими в стране и мире.
2. Прививать любовь к своему Отечеству.
3. На примере знаменитых людей воспитывать волевые и лидерские качества.
4. Расширять кругозор школьников.
5. Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.

Ход проекта


КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6
А. В. Гусев

Первый этап, организационный, - это 2 подготовительных урока, на которых, с одной стороны, осуществляется знакомство с целями и задачами проекта,

подбор участников, определение режима работы, с другой - идет представление таких проектов, как Имя России и Имя Кубани.

Практический этап - постепенное воплощение проекта: формирование 4 команд участников, каждая из которых представляет свою группу знаменитостей: *ученые, военные, правители, деятели искусств*, готовит презентации с рассказом о жизни и деятельности выбранных личностей, их вкладе в развитие страны. После апробации в классе - серия выступлений перед учениками 6-8 классов, на которых происходит как знакомство школьников с информацией об известных людях, так и составление «рейтинга», выбор наиболее популярной персоны. Заполняя специально подготовленную анкету, зрители оценивают и выступление (артистизм, полноту представленной информации, выразительность), и представленного человека (личностные качества, участие в жизни страны, роль в истории, значимость для потомков). На основании проведенного опроса подводятся итоги проекта и награждаются победители.

Результаты реализации проекта

Результаты проекта можно оценить как значимые и для учебы (совершенствовалось умение работать с информацией, усваивались новые знания), и для личностного роста (ребята увидели пример людей, которые многого добились и оставили свой след в истории, смогли проанализировать качества личности, способствовавшие этому успеху).



Директора МАНОУ СОШ № 6
имени И.Е. Убийко

Учитель

А.Ю. Фесенко

Д. С. Белобаба

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

А.Ю. Фесенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

19 октября 2022 г.

ст. Сергиевская

О выезде группы обучающихся МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко на
экскурсионную поездку в г. Горячий Ключ

В целях военно-патриотического воспитания, активной жизненной
позиции, поддержки стремления обучающихся служить Отечеству,
воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей
страны, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Разрешить выезд обучающихся в количестве 51 человек (список
№ 1) в экскурсионную поездку по маршруту станица Сергиевская – станица
Ключ – станица Сергиевская 02.11.2022 г.
2. Назначить ответственными за поездку классного руководителя 9б
класса Степанову Наталью Владимировну и классного руководителя 7а класса
Белобабу Дениса Сергеевича.
3. Возложить на Степанову Н.В. и Белобабу Д.С. ответственность за
жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время посещения
экскурсии по г. Горячий Ключ.
4. Руководителям группы Степановой Н.В. и Белобабе Д.С. провести
инструктажи с обучающимися о мерах безопасности с соответствующей
отметкой ознакомления с инструкцией по технике безопасности в журнале.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
заместителя директора по воспитательной работе Горбачеву Юлию

Директор МОБУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко

 А.Ю. Фесенко

С приказом ознакомлены:

Степанова Н.В. 

Белобаба Д.С. 




**Список учащихся МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко
для поездки в Горячий ключ 2 ноября 2022 года**

№	ФИО учащегося	Дата рождения	ФИО родителя	Телефон родителя
1	Басеева Полина Игоревна	20.01.2008	Басеева Наталья Игоревна	8-918-956-90-26
2	Белоус Антон Иванович	27.09.2007	Белоус Ольга Павловна	8-989-285-09-52
3	Бундюк Павел Александрович	05.10.2007	Бундюк Яна Михайловна	8-918-933-7223
4	Иванищенко Артём Сергеевич	22.11.2007	Иванищенко Анжела Леонтьевна	8-928-405-3734
5	Иванищенко Роман Сергеевич	09.08.2014	Иванищенко Анжела Леонтьевна	8-928-405-3734
6	Исаенко Яна Романовна	02.10.2007	Неткачева Людмила Владимировна	8-989-278-92-30
7	Заика Ирина Игоревна	11.06.2007	Заика Татьяна Анатольевна	8-918-268-84-28
8	Кан Александр Витальевич	03.02.2007	Ким Ольга Владимировна	8-918-697-11-03
9	Кураков Кирилл Романович	19.09.2007	Куракова Татьяна Валерьевна	8-989-273-3619
10	Корлыханов Дмитрий Васильевич	09.08.2007	Корлыханов Александровна	8-908-405-3734
11	Нам Валерия Владимировна	21.02.2007	Нам Ирина Владимировна	8-918-082-13-23
12	Нам Эвелина Владимировна	20.03.2009	Нам Ирина Владимировна	8-918-082-13-23
13	Нам Ангелина Владимировна	13.06.2012	Нам Ирина Владимировна	8-918-082-13-23
14	Нам Ирина Владимировна	19.12.1985		8-918-082-13-23
15	Пак Максим Олегович	05.09.2007	Кан Алена Родионовна	8-928-402-92-30
16	Попов Владислав Сергеевич	25.11.2007	Попова Светлана Михайловна	8-918-264-0711
17	Пенькова Дарья Максимовна	10.06.2007	Дровняшина Наталья Васильевна	8-988-405-3734
19	Сук Константин Викторович	14.06.2007	Бондаренко Зинаида Сергеевна	8-918-653-87-81
20	Тарасеева Анастасия Борисовна	22.01.2008	Якупова Марина Николаевна	8-918-111-19-21
21	Хан Евгения Сергеевна	18.09.2007	Пак Лилия Константиновна	8-918-961-59-49
		18.04.2007	Чернецкая Ольга	8-918-932-58-71

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 6
И.Е. Убийко

И.Е. Убийко



	Николаевна		Владимировна	
	Шембергер Дарья Алексеевна	25.04.2007	Шембергер Надежда Васильевна	8-918-979-5525
4	Мирошниченко Мария Викторовна	17.06.2013	Мирошниченко Елена Владимировна	8-964-913-01-33
25	Мирошниченко Александр Викторович	15.12.2017	Мирошниченко Елена Владимировна	8-964-913-01-33
26	Лебедь Артем Сергеевич	12.03.2009	Лебедь Ирина Петровна	8-938-865-40-40
27	Бажуков Владимир Сергеевич	03.07.2009	Бажукова Наталья Васильевна	89182930453
28	Диброва Елизавета Сергеевна	17.02.2009	Диброва Ирина Сергеевна	89385567417
29	Козлов Арсений Федорович	22.05.2009	Козлова Елена Николаевна	89182672547
30	Куслий Полина Евгеньевна	03.05.2009	Куслий Елена Владимировна	89892138777
31	Колесниченко Иван Андреевич	27.12.2009	Колесниченко Марина Ивановна	89182958872
32	Лялин Павел Эдуардович	18.09.2009	Лялина Елена Ивановна	89182466218 89284223455
33	Малахова Полина Сергеевна	17.05.2009	Малахова Галина Владимировна	89282928070
34	Нилова Валерия Романовна	09.08.2009	Нилова Елена Николаевна	89898066897
35	Пипенко Алексей Сергеевич	22.06.2009	Пипенко Елена Михайловна	89186877097
36	Нам Эвелина Владимировна	20.03.2009	Нам Ирина Владимировна	89180821111
37	Иванова Эвелина Владимировна	03.09.2009	Иванова Юлия Владимировна	89892300891
38	Патихонин Евгений Романович	24.09.2009	Патихонина Юлия Сергеевна	89180447825
39	Шаповалов Егор Андреевич	14.08.2009	Шаповалов Андрей Викторович	89184429315
40	Абдуллаев Курбан Руспанович	23.01.2010	Абдуллаева Низякет Мевлютовна	89284384802
41	Козлова Елена Николаевна	12.12.1978		89182672542
42	Нилова Елена Николаевна	26.06.1987		89898066897
<p>КОПИЯ ВЕРНА Директор МАНОУ СОШ № 6 <i>С.С. Ю. Феев</i> сопровождающие</p> 				
1	Белобаба Денис Сергеевич	02.12.1995		8-964-932-59-97
2	Степанова Наталья	04.02.1977		



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.08.2023

№ 417

г.Кореновск

Об участии в краевом туристском походе
«Мой Кавказ»

В соответствии с приказом ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 05.05.2023 № 01-06/21, с целью развития и популяризации активного туризма, обеспечения занятости подростков в период школьных каникул, для участия в краевом туристском походе «Мой Кавказ» приказываю:

1. Назначить ответственным руководителем инструктором юношеского туризма Белобаба Д.С.
2. Ответственному руководителю:
 - 2.1. организовать участие в многодневном походе по маршруту «Планческая – Инал» с 21 по 27 августа 2023 года;
 - 2.2. определить туристскую группу из 8 обучающихся школ муниципального образования Кореновский район;
 - 2.3. подготовить комплект документов на каждого участника согласно Положению;
3. Руководителю муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. Г.К.Жукова (Глоба) обеспечить доставку туристической группы транспортом (автобусом), принадлежащим образовательному учреждению, 21.08.2023 года в туристический приют «Золотые камни» (Северная Осетия, окрестности п. Планческая Щель) и обратно, 27.08.2023 года доставить туристическую группу из базы отдыха ГБУ «Центр туризма и экскурсий» (бухта Инал). Подготовить пакет документов для оформления выезда автобуса с целью перевозки обучающихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

Проект подготовлен и внесен:
отделом воспитательной работы,
Ведущий специалист

С.М.Батор

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАНОУ СОШ № 6

