

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник диагностических контрольных работ по математике
для 4-го класса по программе «Школа России», составленный Магда Екатериной
Сергеевной, учителем начальных классов МАНОУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко МО
Кореновский район

Сборник диагностических контрольных работ, составленный учителем начальных классов Е.С.Магда, адресован учителям начальных классов, работающим по программе «Школа России» в 4-х классах, может быть использован представителями администрации образовательных учреждений для проведения внутришкольного контроля.

Рецензируемый сборник составлен на основе целого ряда источников и личного профессионального опыта составителя. Содержание диагностических работ соответствует обязательному минимуму содержания образования по математике в четвертом классе.

Составитель выбрал тестовую форму для заданий, что представляется актуальным для подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам -тестированию. Важно, что задания составлены в двух вариантах, объем контрольных работ отвечает требованиям методики преподавания математики и позволяет отвести для проведения работы лишь часть урока.

Сборник имеет высокую практическую ценность.

При всей своей краткости и лаконичности формулировок задания позволяют проверить знание учащимися терминологии, причинно-следственных связей, фактического материала.

Рецензируемый сборник является системным, целостным методическим произведением, содержит удобный диагностический инструментарий и может быть рекомендован для широкого распространения.

05.12.2023г.

Руководитель РМО



Е.П.Хочелева

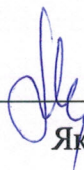
Директор МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район

С.Л.Степанова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальной
школы



Якушова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кириян А.В.

**Сборник диагностических контрольных работ по математике
для 4го класса по программе «Школа России»**

Составитель учитель начальных классов

Екатерина Сергеевна Магда

ст. Сергиевская

2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальной
школы

Якушова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Кириян А.В.

**Сборник диагностических контрольных работ по математике
для 4го класса по программе «Школа России»**

Составитель учитель начальных классов

Екатерина Сергеевна Магда

ст. Сергиевская

2023 год

В сборнике представлены контрольные работы по всем темам программы по математике для 4 класса.

Предложенные задания позволят проверить сформированность у учащихся математических знаний, умений и навыков.

Систематическое выполнение таких проверочных работ поможет ребёнку отработать все необходимые навыки, предусмотренные программой по математике для начальной школы, и справиться с проверочной работой любого уровня сложности.

Входная контрольная работа

1. Решить задачу.

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Записать решение столбиком и найти значение выражений.

$$\begin{array}{r} 109 \times 7 \\ 3 \times 251 \end{array} \quad \begin{array}{r} 286 \times 2 \\ 436 : 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 686 : 7 \\ 792 : 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 608 - 359 \\ 328 + 296 \end{array}$$

3. Вычислить.

$$72 + 48 : (3 \times 2) \quad (230 + 600) - (570 - 70)$$

4. Вычислить периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжить ряд чисел, записав ещё три числа.

608, 618, 628,.....

Итоговые контрольные работы Контрольная работа за 1 четверть 1 вариант

1. Решить задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой.

2. Сравнить величины:

$$\begin{array}{r} 2500 \text{ мм} \dots 25 \text{ см} \\ 6 \text{ т } 800 \text{ кг} \dots 68 \text{ ц} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ км } 205 \text{ м} \dots 3250 \text{ м} \\ 2 \text{ ч} \dots 100 \text{ мин.} \end{array}$$

3. Выполнить вычисления:

$$\begin{array}{r} 25 \ 819 + 1 \\ 50 \ 000 - 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \times 100 \\ 395 \ 000 : 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \ 800 - 10000 \\ 130 \ 007 + 8 \ 000 \end{array}$$

4. Найти значение выражений (запиши решение столбиком):

$$243 \times 4 \quad 738 : 3 \quad 364 + 278 \quad 614 - 238$$

5. Начертить прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Выразить в квадратных сантиметрах.

6*. Решить задачу:

Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюд положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?

2 вариант

1. Решить задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом.

2. Сравнить величины:

12 дм 80 мм ... 1280 мм
2400 ... 240 ц

52 мм ... 2 см 5 мм
2 мин ... 100 сек.

3. Выполнить вычисления:

$2\ 369 + 1$ 125×1000 $375\ 800 - 4\ 000$
 $320\ 000 - 1$ $54\ 000 : 100$ $347\ 007 + 800$

4. Найти значение выражений (запиши решение столбиком):

178×5 $792 : 3$ $328 + 487$ $608 - 359$

5. Начертить прямоугольник со сторонами 70 и 60 мм. Найди его площадь. Выразить в квадратных сантиметрах.

6*. Решить задачу:

Из 24 красных и 18 белых роз составили букеты. В каждом букете 3 красных и 3 белых розы. Какое наибольшее число букетов можно сделать?

Контрольная работа за первое полугодие.

1 вариант

1. Решить задачу:

Автомобиль 2 часа ехал по просёлочной дороге со скоростью 70 км в час, а затем 4 часа со скоростью 80 км в час. Сколько километров проехал автомобиль за это время?

2. Вычислить значение выражения:

$573\ 249 + 25\ 865$ $56\ 328 \times 30$
 $1\ 000\ 000 - 735\ 627$ $210\ 576 : 6$
 $53\ 129 + (8\ 354 \times 9 : 3 - 479)$

3. Решить уравнение: $x - 170 = 400 \times 3$

4. Выразить в новых единицах:

$35\ \text{км}\ 30\ \text{м} = \dots\ \text{м}$ $2\ \text{т}\ 5\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$
 $4\ \text{сут.}\ 14 = \dots\ \text{ч}$ $68\ 000\ 000\ \text{кв}\ \text{см} = \dots\ \text{кв}\ \text{м}$

5. Начертить тупой и прямой угол с общей стороной. Обозначить углы буквами латинского алфавита. Записать названия углов.

6*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными:

$3 \dots = 30 \dots$ $4 \dots = 400 \dots$ $5 \dots = 5000 \dots$ $6 \dots =$
 $60\ 000 \dots$

2 вариант

1. Решить задачу:

Турист шёл 3 часа со скоростью 5 км в час, а затем 2 часа со скоростью 6 км в час. Какое расстояние прошёл турист за это время?

2. Вычислить значение выражения:

$683\ 572 + 28\ 348$ $34\ 752 \times 40$

- $1\ 200\ 100 - 823\ 451$ $72\ 261 : 3$
 $(4\ 527 : 3 \times 6 + 254) - 3\ 789$
3. Решить уравнение: $x - 170 = 400 \times 3$
4. Выразить в новых единицах
- $65\ \text{г}\ 46\ \text{г} = \dots\ \text{г}$ $5\ 400\ 000\ \text{кв}\ \text{мм} \dots\ \text{кв}\ \text{см}$
 $3\ \text{ч}\ 54\ \text{мин.} = \dots\ \text{мин}$ $23\ \text{м}\ 5\ \text{дм} = \dots\ \text{дм}$
5. Начертить острый и прямой угол с общей стороной. Обозначить углы буквами латинского алфавита. Записать названия углов.
- 6*. Поставь такие единицы измерения, чтобы равенства стали верными:
- $3 \dots = 30 \dots$ $4 \dots = 400 \dots$ $5 \dots = 5000 \dots$ $6 \dots =$
 $60\ 000 \dots$

Контрольная работа за 3 четверть

1 Вариант

1. Решить задачу:
- Ученик читал «Гарри Потер и Философский камень» по 55 страниц в день в течении 5 дней, а в субботу и воскресенье 150 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать, если в книге 580 страниц.
2. Вычислить :
- $62\ 240 : 40$ $238\ 800 : 600$
 $4\ 050 \times 600$ $7\ 320 \times 40$
 $563\ 430 : 70 + 9\ 240 \times 40$
3. Решить уравнение:
- $50\ 108 - x = 441 \times 300$
4. Выполнить действия:
- $43\ \text{м} - 6\ \text{м}\ 8\ \text{дм}$ $34\ \text{ц} - 4\ \text{ц}\ 37\ \text{кг}$
5. Начертить квадрат со сторонами 6 см. Закрасит одну шестую часть площади этого квадрата.
- 6*. В одной бочке было 20 кг мёда. После того как Винни-Пух взял из него 2 кг, в нём осталось на 4 кг меньше, чем в другой бочке. Сколько мёда было в двух бочках?

2 Вариант

1. Решить задачу:
- Ира читала новую книгу по 47 страниц в день в течении 5 дней. За субботу и воскресенье она прочитала ещё 135 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать, если в книге 495 страниц?
2. Вычислить :
- $75\ 270 : 30$ $205\ 100 : 700$
 $2\ 700 \times 900$ $4\ 080 \times 50$
 $432\ 360 : 60 + 7\ 021 \times 30$
3. Решить уравнение:
- $50\ 108 - x = 441 \times 300$
4. Выполнить действия:
- $43\ \text{м} - 6\ \text{м}\ 8\ \text{дм}$ $34\ \text{ц} - 4\ \text{ц}\ 37\ \text{кг}$

5. Начертить квадрат со сторонами 7 см. Закрасить одну седьмую часть площади этого квадрата.

6*. В одной бочке было 20 кг мёда. После того как Винни-Пух взял из него 2 кг, в нём осталось на 4 кг меньше, чем в другой бочке. Сколько мёда было в двух бочках?

Итоговая контрольная работа.

1 вариант

1. Выпуская каждый день одинаковое количество зонтов, на фабрике сделали 2 100 зонтов за 30 дней. Сколько таких зонтов изготовят на фабрике за следующие 25 дней, если ежедневно будут выпускать на 5 зонтов меньше?

2. Выполнить вычисления:

$$6\ 000 - 1\ 000 \times 4 : 2 - 800$$

$$9\ 200 - (3\ 000 + 200 : 2) \times 2$$

$$567\ 400 - 98\ 365$$

$$678 \times 27$$

3. Сравнить величины:

$$5\ \text{кв м} \dots 100\ \text{кв дм}$$

$$2\ \text{сут.} \dots 50\ \text{ч}$$

$$3\ \text{ц} \dots 300\ \text{кг}$$

$$7\ \text{км} \ 300\ \text{м} \dots 730\ \text{м}$$

4. Решить уравнение:

$$X - 14 = 224$$

5. Найти периметр и площадь квадрата со стороной 8 см.

6*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

2 вариант

1. В питомнике посадили 1 200 саженцев липы. По 20 деревьев в каждом ряду. Саженцев елей посадили такое же количество рядов, но в каждом ряду их было на 8 больше, чем саженцев лип. Сколько саженцев елей посадили?

2. Выполнить вычисления:

$$8\ 000 - 2\ 000 \times 2 : 5 + 700$$

$$5\ 700 + (4\ 000 + 400 : 5) : 2$$

$$234\ 849 + 598\ 263$$

$$27\ 501 : 89$$

3. Сравнить величины:

$$2\ \text{кв м} \dots 20\ \text{кв дм}$$

$$4\ \text{ч} \dots 400\ \text{мин}$$

$$30\ \text{т} \dots 300\ \text{ц}$$

$$9\ \text{м} \ 20\ \text{см} \dots 920\ \text{см}$$

4. Решить уравнение:

$$X - 104 = 84$$

5. Найти периметр и площадь квадрата со стороной 6 см.

6*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 6 часа меньше оставшейся?