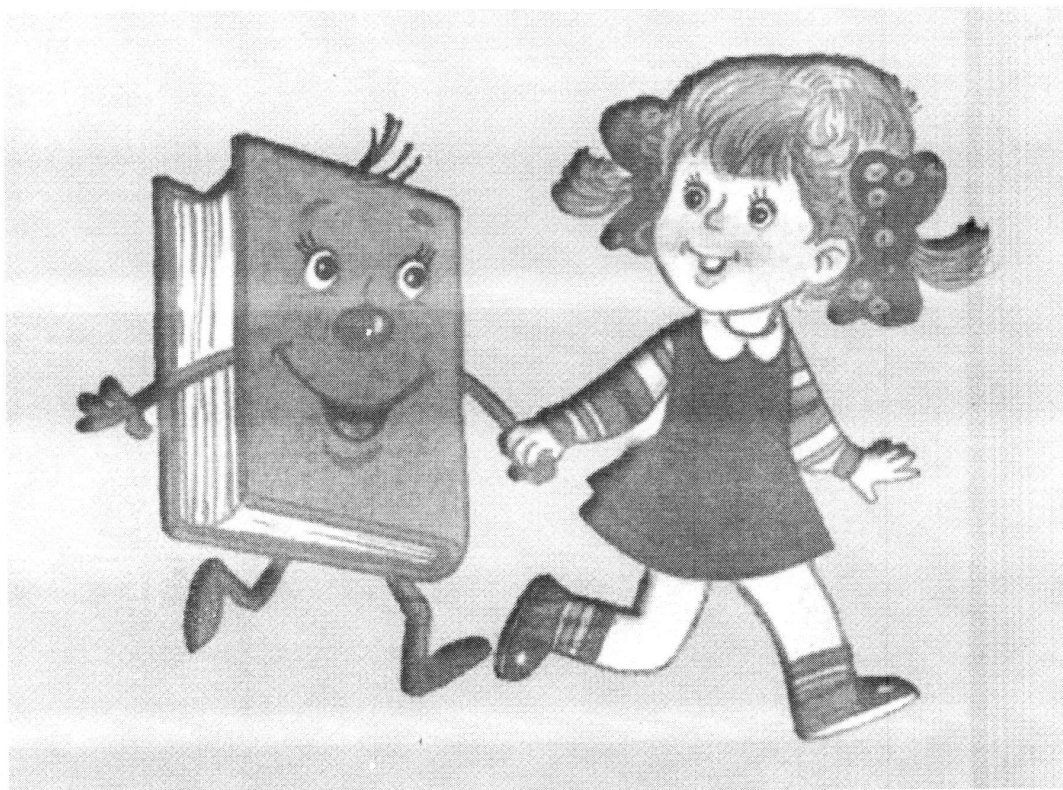


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования
Кореновский район

Социальный проект «Книги-наши друзья»



Автор проекта: Фолян Ольга Рачиковна,
учитель начальных классов
Участники проекта: обучающиеся 2 «б» класса
Год разработки: 2021-2022 учебный год

Паспорт проекта

Вид проекта: социальный

Руководитель проекта : Фолян Ольга Рачиковна. учитель начальных классов

Состав проектной группы: учащиеся 2 б класса

Срок исполнения проекта

март 2021– май 2022 г.

Актуальность проекта.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, сельской библиотеке .

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся начальных классов, которые способны реализовать данную идею за март 2021- май 2022гг.

Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу волонтерского лекторского отряда в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекаря школьной и сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.
развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

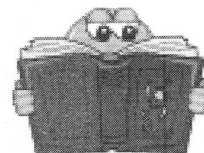
1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.



2 этап – практический

- Неделя детской книги
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками»
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.



- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Результаты реализуемого проекта :

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, показывали с драматизацией сказки, смотрели мультфильмы. Проведены различные конкурсы.

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.

Методические рекомендации для родителей, в очередной раз, убедили их в том, что домашнее чтение или сказка на ночь - неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.

Вывод. В ходе реализации проекта дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.

