

**Отчет о деятельности школьного ПМПк
МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко 2021-2022 учебный год**

1. Общие сведения:

ПМПк в 2021-2022 учебном году действовало на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23 февраля 2000г. №225 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме», Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко ст.Сергиевской Кореновского района, в целях успешной организации деятельности, направленной на решение вопросов, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии, приводящим к проблемам в обучении и поведенческим расстройствам.

1.1. Основная цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников и выявление резервных возможностей развития.

Исходя из цели, ПМПк работала над реализацией следующих задач:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-е, 5 классы);
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами РППК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) индивидуально на дому;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

Исходя из цели и задач работы специалисты ПМПк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Приказом на начало учебного года утверждён следующий кадровый состав:

Председатель ПМПк – Титаренко С.И.;

Члены комиссии:

- Мирошниченко Е.В., педагог-психолог;

- Учителя начальных классов: Минер О.З., Калояниди А.В.;
- Социальный педагог Чепурная М.А.

Ежегодный анализ кадрового состава ПМПк свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами: в составе комиссии отсутствуют педагог-дефектолог и логопед.

2. Анализ работы ПМПк:

2.1. Диагностическое направление работы.

За отчетный период было проведено 5 плановых обследований обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Всего обследовано 4 человека:

Количество детей представленных повторно составило 2 человека, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии у двоих обучающихся и возможность пересмотра АООП у обучающегося 4 класса (заявление родителей).

На конец учебного года в МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко обучается:

1. 1 ребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ)
2. 15 человек по АООП для детей с ЗПР ;
3. 4 человека по АООП с умственной отсталостью.

В течение 2021-2022 учебного года по индивидуальным программам на основании справок и заявлений родителей в МОБУ СОШ № 6 на дому обучались следующие учащиеся:

1. Юдин Дмитрий (5 класс)
2. Тунник Анастасия (1 класс)

В массовой школе по индивидуальным учебным планам адаптированных программ для детей с ЗПР и умственной отсталостью занимались соответственно:

- Золотых Владислав (5 класс)
- Иванищенко Анастасия (5 класс)
- Нестеренко Виолетта (5 класс)
- Малахвей Эдвард (5 класс)
- Абдуллаев Курбан (6 класс)
- Горбань Павел (6 класс)
- Левченко Тимур (6 класс)
- Ярошенко Никита (6 класс)
- Балук Максим (7 класс)
- Ярошенко Владимир (7 класс)
- Багатудинова Алина (7 класс)
- Ульченко Иван (8 класс)
- Юдина Софья (2 класс)
- Юренко Самир (3 класс)
- Юренко Тахир (3 класс)
- Нестеренко Станислав (3 класс)
- Малахвей Стелла (3 класс)
- Собин Егор (3 класс)

Все учителя работали по специально составленным рабочим программам, проверенным и утвержденным на ШМО в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению программ. Учителя-предметники заполняли еженедельно дневник учащихся, выставляли отметки в классные журналы.

Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

2.2. Консультативное и просветительское направление в работе ПМПк:

В 2021-2022 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по

вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

1.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

На 2021-2022 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ОВЗ. Данные затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика
- В рамках повышения качества деятельности ПМПк остается проблема отсутствия специалистов (дефектолог и логопед)

Задачи стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- Проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы и психических процессов.

Заместитель директора по УВР

Председатель ПМПк



А.В.Кириян

С.И.Титаренко