

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»,
разработанную учителем начальных классов
МОБУ СОШ №6 имени И.Е.Убийко Титаренко С.И.

На рецензирование представлена программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» учителя Титаренко Светланы Ивановны, разработанная в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Структура рабочей программы «Безопасные дороги Кубани» соответствует ФГОС НОО и включает: перечень планируемых результатов, содержание программы, тематическое планирование, календарно-тематический план.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 7–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Программа включает в себя три основных раздела: «ориентировка в окружающем мире», «ты- пешеход», «ты пассажир». Целевое назначение каждого раздела заключается в том, чтобы сформировать у учащихся следующие умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир. Сотрудник ГИБДД), предавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для практического использования в учебно-воспитательном процессе детей младшего школьного возраста.

Руководитель РМО

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ
системы образования
МО Кореновский район»

Е.П.Хочелева

А.Н.Дурнева



Краснодарский край, муниципальное образование
Кореновский район, станица Сергиевская,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Е.Убийко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ №6 им.И.Е.Убийко
МО Кореновский район
от 22.08.2022 года протокол №1
Председатель *А.Ю.Фесенко*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

По курсу «Безопасные дороги Кубани»
Направление социальное

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 класс

Количество часов 135 часов

1 класс 33 часа

2 класс 34 часа

3 класс 34 часа

4 класс 34 часа

Учитель Титаренко Светлана Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учетом программы «Я – пешеход и пассажир». Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой 1-4 классы. Москва. Издательство центр «Вентана Граф».2020 год.

1. Планируемые результаты курса

Личностные результаты:

Гражданское воспитание

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

1. Содержание курса

1-й класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с

красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2-й класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое

определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети»,

«движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты — пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3-й класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки:

«движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы:

«дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4-й класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об историческом создании разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная

видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

3. Тематическое планирование

1 класс	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Форма предметов окружающего мира.	1	— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); — сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; — определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко); — определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (рядом, около)	1,2
	Цвет предметов.	1		
	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко)	1		
	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (рядом, около)	1		
	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (перед, ближе-дальше).	1		
	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1		
	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1		
	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1		
	Адрес местожительства.	1		
	Название ближайших улиц и их особенности.	1		
	Дорога от дома до магазина парка.	1		
	Дорога от дома до школы.	1		
	Транспорт. Наземный, подземный.	1		
	Транспорт. Воздушный, водный.	1		
	Транспортное средство.	1		
	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	1		
	Дорога.	1		
	Трогуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1		
	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту.	1		
	Правила движения по тротуару: движение по обочине при отсутствии тротуара.	1		

Правила движения по тротуару: движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.	1		
Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1		
Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход».	1		
Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «место остановки автобуса», «место остановки трамвая».	1		
Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1		
Что такое перекресток?	1		
Где можно и где нельзя играть?	1		
Светофор пешеходный и транспортный.	1		
Светофор (особенности сигналов)	1		
Правила поездки в транспортном средстве.	1		
Правила безопасности для пассажиров.	1		
Автобусные остановки и посадочные площадки.	1		
Итого	33		

2 класс	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Общественный и личный транспорт.	1	-определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);	1.2
	Пассажирский и грузовой транспорт.	1	— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице;	
	Городской и сельский транспорт.	1	называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;	
	Воздушный, водный транспорт.	1	— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);	
	Наземный, подземный транспорт.	1	— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно	
	Какие бывают дороги?	1		
	Правила поведения на дороге.	1		
	Части дороги.	1		
	Проезжая часть и тротуар.	1		
	Зачем нужны знаки дорожного движения.	1		
	Классификация знаков по цвету и форме.	1		
	Цвет и форма предупреждающих знаков.	1		
	Цвет и форма запрещающих знаков.	1		
	Предписывающие и информационные знаки.	1		
	Классификация дорожных знаков по значению и функциям.	1		
	Причины опасности на дороге.	1		
	Правила перехода улицы.	1		
	Будем уважать водителей.	1		
	«Почему пешеход должен быть внимательным к водителям и транспорту?»	1		
	Может ли автомобиль быстро остановиться?	1		
	На улице дождь и туман.	1		

Движение в тёмное время суток.	1	определять причину ее возникновения; выбрать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям)	
Мы едем на машине	1		
Салон автомобиля.	1		
Правила безопасного поведения в автомобиле.	1		
Мы покупаем велосипед	1		
Правила езды на велосипеде.	1		
Ты – велосипедист.	1		
Учимся правильно кататься на велосипеде.	1		
Проверим себя.	1		
КВН «Правила дорожного движения»	1		
Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		
Зачем нужны дорожные знаки.	1		
Три сигнала светофора. Итого	1 34		

3 класс	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;	
	Виды транспорта. О транспорте.	1		
	Виды транспорта.	1		
	Виды транспорта. Спецтранспорт.	1		
	Виды транспорта. Пассажирский транспорт.	1		
	Дорога и ее части. Дорога в городе. Дорога за городом.	1	— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);	
	Какие бывают дороги.	1		
	Дорожное движение.	1		
	Перекресток. Автомагистраль.	1		
	Дорожные знаки.	1		
	Дорожные знаки.	1	— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;	
	Дорожные знаки.	1		
	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1		
	Правила для пешеходов	1	— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;	
	Правила для пешеходов	1		
	Правила для пешеходов	1		
	Правила для пешеходов	1		
	Населённый пункт.	1	— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;	
	Движение на загородной дороге.	1		
	Внимание! Железнодорожный переезд.	2		
	Движение в трудных условиях	1	— выполнять изученные	

Жилая зона	1	<p>правила движения по дорогам и улицам (выгровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);</p> <p>— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).</p>
Мы ориентируемся на местности. Класс идет на экскурсию	1	
Мы ориентируемся на местности.	1	
Труд водителя	1	
Труд водителя	1	
Что такое тормозной путь	1	
Световые сигналы автомобиля	1	
Предупреждающие знаки.	1	
Предупреждающие знаки.	1	
Правила выхода из транспортного средства.	1	
Игра «Ты – пассажир»	1	
Итого	34	

4 класс	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Особенности тормозного пути.	1	- объяснять значение правил дорожного движения;	1,2
	Будем себя беречь	1	- группировать знаки ДД по назначению	
	Транспорт. Пассажирский транспорт	1	(предупреждающие, запрещающие, предписывающие,	
	Транспорт. Грузовой транспорт	1	информационные, знаки особых предписаний), объяснить назначение каждой группы знаков ДД;	
	Транспорт. Общественный и личный транспорт	1	- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;	
	Транспорт. Электротранспорт	1	— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;	
	Правила дорожного движения	1	— выполнять изученные	
	Дорожно-транспортные происшествия	1		
	Дорожные знаки	1		
	Дорожные знаки	1		
	Дорога. Элементы дороги	1		
	Дорога. Дорожная разметка	1		
	Движение транспорта	1		
	Движение транспорта	1		
	Как перевозят людей	1		
	Как перевозят людей	1		
	Рядом с железной дорогой	1		
	Населённый пункт	1		
	Светофор.	1		
	Разные виды светофора.	1		
	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1		
	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1		
	Опасный случай	1		
	Опасный случай	1		

Необычные пешеходы и водители	1	правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
Необычные пешеходы и водители	1	
Мы изучаем свой район	1	
Нерегулируемые участки дороги.	1	
Нерегулируемый перекресток.	1	
Правила движения на нерегулируемых участках дороги.	1	
Дорожные опасности.	1	
Правила поведения на дорогах при разных погодных условиях.	1	
Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах.	1	
Правила поездки на грузовом автомобиле.	1	
Итого	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МОБУ СОШ №6 им.И.Е.Убийко
МО Кореновский район

от 21.08 2022 года №1

М.Н.Якушова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.В.Кириян

21.08 2022 года