

Краснодарский край, муниципальное образование
Кореновский район, станица Сергиевская,
муниципальное автономное некоммерческое
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Е.Убийко

Социальный проект
**«Зимующие птицы
Краснодарского края»**

Работу выполнила: Григоренко Ева, ученица 2 класса.
Руководитель проекта: Заика Наталья Александровна,
учитель начальных классов.

Станица Сергиевская, 2023 год

Паспорт проекта

Вид проекта	Социальный
По срокам реализации	Декабрь 2022 – январь 2023 г.
Актуальность	<p>В современных условиях проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в этот период происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.</p> <p>Тема проекта «Зимующие птицы Краснодарского края» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.</p>
Цель проекта	<p>Закрепить представления обучающихся о зимующих птицах нашего края, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.</p> <p>Привлечь внимание обучающихся и родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовывать.</p>
Задачи проекта	<p>Расширить представление обучающихся о зимующих птицах нашего края.</p> <p>Обобщить знания детей полученные при наблюдении за повадками птиц.</p> <p>Расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.</p> <p>Заинтересовать учащихся природоохранной деятельностью, формирование созидательного отношения к миру.</p> <p>Научить детей правильно подкармливать птиц.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.</p>

<p>Планируемые результаты проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах; -научить детей самостоятельно решать экологические задачи; -научить учащихся самостоятельно находить решения в сложных ситуациях; -сформировать гуманное отношение к природе; -развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания .
<p>Социальная значимость проекта</p>	<p>Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего 1-2. Голодная птица не переносит даже слабых морозов. Поэтому очень важно донести до сознания детей ,что зимой нужно помогать птицам, строить им домики, кормушки и подкармливать их.</p>
<p>Реализация проекта</p>	<p>Для выполнения поставленных задач, для становления экологической воспитанности детей потребовалась специальная работа.</p> <p><u>Организация предметно-развивающей среды:</u></p> <p>В кабинете были оборудованы уголки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в центре речевого развития имеются яркие энциклопедии, альбомы с изображением птиц; а также с птицами занесёнными в Красную книгу. - для развития игровой деятельности были изготовлены и приобретены дидактические игры о птицах; <p>В классе создана обстановка для развития творческих способностей, где дети могут свободно подойти к центру творческой и продуктивной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу.</p> <p>Кроме того, эти знания закрепляются и углубляются на протяжении других режимных моментов, таких, как прогулки, экскурсии, игры, а также используется такая форма, как задания.</p> <p>В своей деятельности я использовала следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсии; -наблюдение; -изучение материала при помощи справочной литературы;

	<p>-обработка информации;</p> <p>-творческая работа.</p> <p>Главная особенность центра природы – непосредственная близость его к детям, что позволяет учителю организовать различную их деятельность на протяжении всего учебного года. Это, прежде всего, наблюдения за птицами, изготовление кормушек и кормление.</p> <p>Приступая к работе, мы составили перспективный план реализации этого проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для детей: понимание того, что остаются зимовать те птицы, кто приспособлен жить в условиях зимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормушки – реальная помощь зимующим птицам; - заготовка кормов, достаточное количество корма –условие выживания; - за кормушками нужно следить, добавлять корм, поскольку птицы привыкают к кормушкам; - создание презентации; - воспитание бережного, гуманного отношения к природе. <p>Для учителя: Повышение уровня знаний по заявленной теме, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.</p> <p>Для родителей: проявление интереса к совместной познавательной, продуктивной с детьми деятельности.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>В результате реализации проекта повысился познавательный уровень учащихся, интерес к окружающему миру, миру природы.</p> <p>Немаловажным условием является участие родителей в формировании экологической воспитанности детей.</p> <p>На отношение ребенка к природе самое существенное влияние оказывает поведение взрослых, ребенок подражает им. Советовали родителям чаще бывать вместе с детьми на природе, соприкоснуться с ней, объяснять ребенку причинно-следственные связи природы. Не допускать грубости к природе.</p> <p>В ходе проекта мы многое узнали. Все мы являемся частью природы и должны бережно относиться к ней.</p>

В ходе реализации проекта, у детей:

- развился познавательный интерес, расширились представления о природе,
- сформировались знания о зимующих птицах,
- обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

Несмотря на трудности, мы считаем, что дети достигли неплохих результатов, и цель, поставленная нами в начале проекта, достигнута.

Отчёт о реализации учебного социального проекта « Зимующие птицы Краснодарского края»

Цель проекта:

-закрепить представления обучающихся о зимующих птицах нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- расширить представление обучающихся о зимующих птицах нашего края.
- обобщить знания детей полученные при наблюдении за повадками птиц.
- расширить представление учащихся и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- заинтересовать учащихся природоохранной деятельностью, формирование созидательного отношения к миру.
- научить детей правильно подкармливать птиц.
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

В ходе реализации проекта у детей:

- развился познавательный интерес, расширились представления о природе;
- сформировались знания о птицах;
- обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

В результате наблюдений, изучения спецлитературы дети узнали о зимующих птицах нашего края, своей станицы. Какие кормушки лучше строит, какой корм больше нравится птицам. Произошло осознание важности этого проекта.

Цель, поставленная в начале проекта была достигнута.

Заместитель директора по УВР

А.В.Кириян