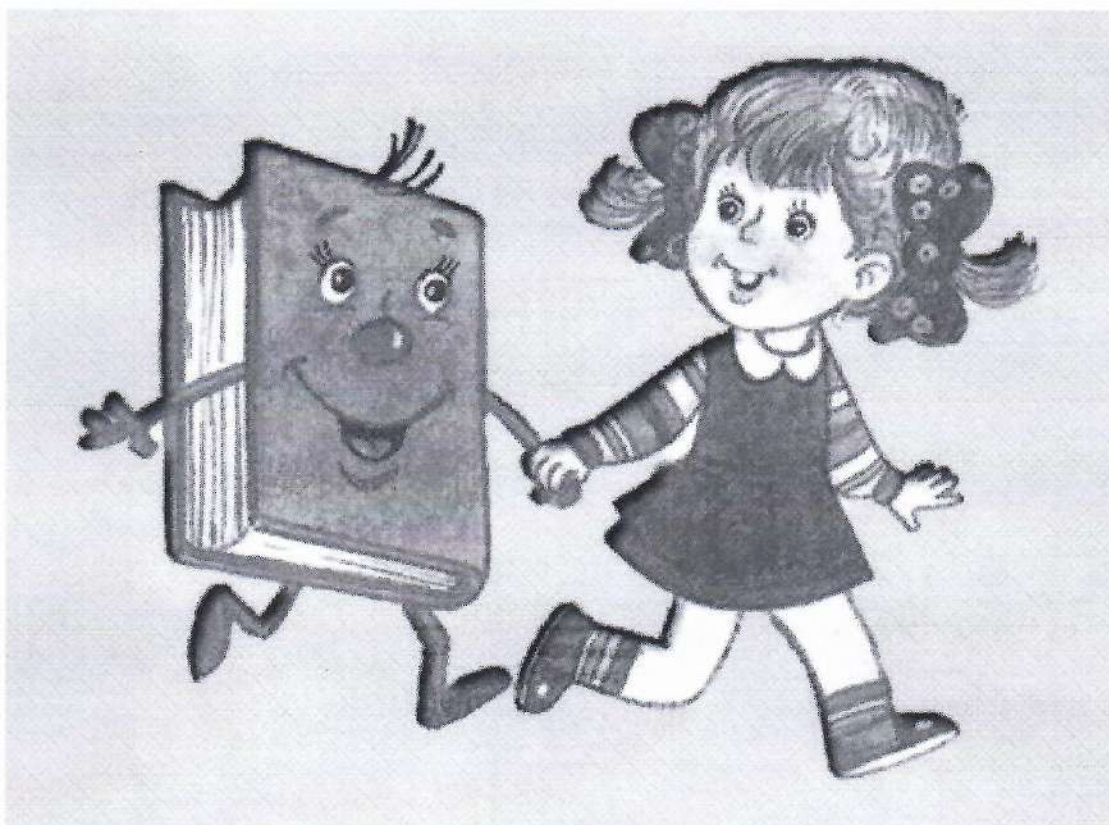


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Ивана Евдокимовича Убийко  
муниципального образования  
Кореновский район

## Социальный проект «Книги-наши друзья»



Автор проекта: Титаренко Светлана Ивановна,  
учитель начальных классов  
Участники проекта: обучающиеся 2 «б» класса  
Год разработки: 2020-2021 учебный год

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** социальный

**Руководитель проекта :** Титаренко С.И. учитель начальных классов

**Состав проектной группы:** учащиеся 2 б класса

### Срок исполнения проекта

март 2020– май 2020 г.

#### Актуальность проекта.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

**Цель проекта:** способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

#### Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
- организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, сельской библиотеке .

#### Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся начальных классов, которые способны реализовать данную идею за март 2020- май 2020гг.

#### Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу волонтерского лекторского отряда в образовательном учреждении.

#### Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари школьной и сельской библиотеки.



### **Прогнозируемые результаты:**

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

### **Этапы реализации проекта**

#### ***1 этап – проектный***

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.



#### ***2 этап – практический***

- Организация праздника Неделя детской книги
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками»
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.



- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.

### **3 этап – рефлексивно-обобщающий**

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- **Определение перспектив развития.**

#### **Результаты реализуемого проекта :**

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности. Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, показывали с драматизацией сказки, смотрели мультфильмы. Проведены различные конкурсы.

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
8. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.

Методические рекомендации для родителей, в очередной раз, убедили их в том, что домашнее чтение или сказка на ночь - неотъемлемая часть эмоционального и речевого развития ребенка.

Вывод. В ходе реализации проекта дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.

