

Анализ воспитательной работы в МАНОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко за 2023- 2024 учебный год

Педагогический коллектив школы № 6 им. И.Е. Убийко осуществляет активную воспитательную работу по формированию духовно-нравственного облика учащихся, воспитательная работа осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Наша школа, безусловно, старается шагать в ногу со временем. Одной из основных задач на всем протяжении существования школы было и остается воспитание достойного гражданина России.

Поэтому перед коллективом МАНОУ СОШ № 6 им. И. Е. Убийко были поставлены следующие задачи:

- воспитание уч-ся в рамках программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и укрепление семейных традиций»;
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление связи семья-школа;
- совершенствование деятельности детского самоуправления в школе.

Воспитание в школе включает в себя такие направления, которые помогают приобщать школьников к национальным традициям, истории, трудолюбию.

Цели и задачи на 2024 -2025 уч. год.

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Исходя из вышеизложенного, учитывая проблемы учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы необходимо решить следующие задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности по воспитанию гражданственности и духовности;
- создание условий для сохранения укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание в МАНОУ СОШ № 6 им. И. Е. Убийко

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности.

Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Оно опирается на определенную систему ценностей, заложенную в содержании образования и актуализируемую определенной позицией педагога.

Усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме – явление не случайное. **Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.**

Средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду, становятся причиной снижения критериев нравственности и даже угрожают психологическому здоровью ребенка.

Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Ведь дети, пришедшие сегодня за парты уже не те, что были 30, 20, даже 10 лет назад. Они более, активны и осведомлены, как им кажется, чуть ли не во всех областях жизни, они смелее и самоувереннее. Нередко у многих детей мы встречаем переоценку своей поверхностной информированности, пренебрежение к авторитету и мнению других, замечаем неумение чувствовать и нежелание задумываться.

Эти проблемы, наш педагогический коллектив, поставил во главу угла всей воспитательной работы в школе. С самого раннего возраста стараемся прививать нашим детям традиции народной культуры, уважение к другим людям, основам духовности и нравственности.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. Все приобретенное в семье в детские годы, ребенок сохраняет всю жизнь. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности воздействия на личность ему нет равных среди других институтов воспитания. В ней закладываются основы личности ребенка.

Семья может выступать в роли как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Семья обеспечивает ребенку тот минимум общения, без которого он никогда бы не стал человеком и личностью. Вместе с тем воспитательное воздействие семьи ограничено, т.к. оно обычно не выходит за рамки индивидуальных возможностей членов семьи.

В этом плане школа и другие институты воспитания находятся в более благоприятном положении. В школе развивающийся ребенок проводит значительную часть своей жизни. Здесь его воспитывают учителя и сверстники. В школе каждый новый человек для ребенка несет для него что-то новое, а это обеспечивает широкие возможности для различных воспитательных воздействий. Это все достоинства школы как института воспитания.

Через средства массовой информации также осуществляются разнообразные воспитательные воздействия на их аудиторию. Их достоинством является использование в качестве источника воспитательного воздействия лучших специалистов, лучших образцов и достижений педагогики и культуры. Недостатки: влияние воспитательного воздействия рассчитано на среднюю личность и не может дойти до каждого ребенка.

Литература и искусство в отдельности выступают как источники нравственного и эстетического воспитания, они являются одним из главных источников формирования общей культуры у человека.

Религия, как один из главных институтов социализации личности, оказывает эмоциональное воздействие, расширяет мировоззрение ребенка через понятия «добра и зла», «нравственности и безнравственности»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного воспитания и социализации являются **базовые национальные ценности**. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Какковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш **многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество**. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Система духовно-нравственного воспитания в нашей школе включает в себя прежде всего, **учебную деятельность**.

Нравственное развитие учеников на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией урока, личностью учителя. Особенно большие возможности для духовно-нравственного воспитания школьников имеет учебный материал **по литературе, истории, обществознанию, основам православной культуры**. В нём содержится большое количество морально-этических суждений по отношению к человеку и обществу.

В 4 классе предмет **«Основы православной культуры» (ОПК)**, который помогает развиваться личности школьника многосторонне и способствует укреплению нравственности. Основная идея курса - изучение истории русской церкви в контексте истории государства. Это размышления о мире, о православии, о духовности человека.

На уроках литературы, учащиеся раскрывают сущность патриотизма через изучение художественных произведений, в которых показаны лучшие качества русского национального характера : это «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Василий Теркин» А.Т.Твардовского, «Капитанская дочка» А.С.Пушкина

На уроках кубановедения с учащимися рассматриваются вопросы российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине .Огромное роль в формировании и воспитании личности имеет раздел «Духовные истоки Кубани».

Уроки истории призваны помочь пережить и осмыслить великие свершения прежних времен, использовать все положительное в прошлом. Ведь извечно желание здорового общества: так воспитать детей, чтобы они наследовали и приумножали материальные и духовные ценности, созданные человечеством.

На уроках обществознания учащиеся сталкиваются такими темами как: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели»

Ведущей целью этой программы является формирование готовности к вступлению в брак и воспитание будущих детей, уважительного отношения к семье, её духовным ценностям.

Другим важным источником духовно - нравственного опыта школьников внеурочная деятельность. В ней удовлетворяются их насущные потребности в общении, более глубоком самовыражении и самоутверждении в коллективе сверстников. Во внеклассной работе создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности.

Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Известно, что такие нравственные черты личности, как мужество, ответственность, гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Для становления этих качеств необходимы жизненные ситуации, требующие непосредственного проявления ответственности, принципиальности и инициативы. Такие ситуации чаще возникают во внеучебной деятельности. Благополучное эмоциональное самочувствие, состояние защищённости стимулирует наиболее полное самовыражение личности в коллективе, создаёт благоприятную атмосферу для развития творческих задатков ребят.

В нашей школе большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму.

Патриотическое воспитание школьников - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Во время проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию «Овеяна славой родная Кубань», учащиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях согласно утвержденному плану школы.

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия оставили след в памяти не только учащихся но и педагогов. Это такие мероприятия как :

1. Краевой фотоконкурс «Портрет туриста»;
2. Конкурс «Мой край-мой дом родной»
3. Квест по Нюрбергскому процессу;
4. Конкурс рисунков и ДПИ «Моя мама лучше всех»
5. Краевые юношеские чтения;
6. Краевой конкурс «Люблю тебя мой край родной»
7. Конкурс рисунков «Безопасный труд»
8. Конкурс рисунков «Светлый праздник Рождество Христово»

Осуществляя познавательную деятельность и стремясь к гармоничному ее развитию, за основу должен быть взят принцип единства эмоционального и интеллектуального как важнейшее условие, соблюдение которого позволит сформировать и развить в ребенке так необходимые творческие умения и навыки, с помощью которых он сможет не только познавать мир, но и активно преобразовывать его. В этом году наши учащиеся Басеева Анна и Шевченко Мария стали призерами краевого конкурса исследовательских работ «Кубань - многонациональный край».

Занятия спортом ставят ученика в условия, требующие проявления настойчивости при многократном выполнении нового, незнакомого и непривычного упражнения, при преодолении физической нагрузки. В процессе подготовки и участия в спортивных соревнованиях поведение учащегося определяется его нравственными установками, уровнем развития его личностных качеств. Это предъявляет ряд требований к организации и проведению занятий, выполнение которых позволит избежать узкофункционального подхода к использованию физических упражнений в целях достижения высоких спортивных результатов.

В нашей школе работают такие спортивные секции волейбола, баскетбола, секция вольной борьбы, секция тхеквандо, шахматный клуб.

На базе школы уже четвертый год проходят соревнования по вольной борьбе на приз генерального директора строительной фирмы «Стройспецмонтаж», нашего бывшего выпускника – Степанюка Андрея Анатольевича. Наши ребята в пяти весовых категориях стали победителями.

Во внеклассной работе создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности.

Известно, что такие нравственные черты личности, как мужество, ответственность, гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Внеклассная деятельность затрагивает разные направления, но цель этого процесса воспитать в наших детях чувство любви к нашей Родине, нашей Кубани, не быть равнодушными к окружающим людям, сопереживать за судьбу Отечества. В школе велась работа по следующим направлениям:

1. Патриотическое:

- класс Юнармейцев

- военно-патриотический клуб «Юных Жуковцев»

2. Гражданское:

- волонтерский клуб «Доброе сердце»

- работают классы казачьей направленности

3. Экологическое:

- класс «Эколята»

Успехи учеников в онлайн конкурсах, олимпиадах, различного уровня убеждают в правильной организации работы всего коллектива школы.

Особо хотелось бы отметить, что благодаря системе работы по духовно – нравственному воспитанию дети стали больше интересоваться своей семьёй, её родословной, своей малой родиной и национальной принадлежностью.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Великий русский педагог Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин».

В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств».

Хочется верить, что наша школа посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для детей школой «воспитания добрых чувств». И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны!

Укрепление связи семья-школа

В 2022 - 2023 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей в онлайн режиме: «Займись спортом – люби жизнь!», «Мама, папа, я – дружная семья!», др.

В течение учебного года в онлайн режиме велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации

администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В течение года проведены мероприятия, направленные на воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни. Специалисты ШВР наметили систему профилактических мероприятий, провели общешкольные родительские собрания «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Поговорим о способностях», «Курение и статистика», «Если в вашей семье беда», «Проблемы, радости, заботы делить давайте пополам» и т.д.. Классные руководители проводят классные часы, основной целью которых является воспитание культуры поведения и умения правильно организовать свободное время. С детьми разных возрастов медицинским работником школы проводятся циклы бесед о ЗОЖ. Большое внимание в работе ШВР уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профилактика правонарушений

В соответствии с поручением заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края, на основании письма департамента образования и науки Краснодарского края от 30.10.2008г. « Об активизации работы штаба воспитательной работы» в школе ведется деятельность Штаба Воспитательной Работы.

Члены ШВР:

- социальный педагог – профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактическом учете и находящимися в трудной жизненной ситуации;
- педагоги доп. обр. – вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- руководитель школьного спортклуба – привлечение к занятиям спортом максимального количества учащихся;
- библиотекарь – участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью;
- руководитель ШМО кл. рук. – координация деятельности кл. рук. по организации досуга и занятости детей в каникулярное время;
- медработник – пропаганда здорового образа жизни.

Работа штаба осуществляется по разработанному членами штаба плану (план прилагается), который направлен на организацию и координацию взаимодействия педагогов и родителей в проведении профилактических мероприятий по правонарушениям среди подростков, в реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

Работа ШВР осуществляется в различных формах: заседания ШВР и СП, проф. беседы, лекции, акции, классные часы, видеопросмотры, во влечение в различные мероприятия, кружки, секции, участие в конкурсах разноуровневого характера, оформление информационных стендов, участие в рейдовых мероприятиях. Осуществляется межведомственная взаимосвязь с такими структурами как наркоконтроль, органы полиции, молодежный комитет, ДК, библиотека, администрация Сергиевского сельского поселения, центр занятости, отдел защиты семьи и детства, органы соцзащиты, здравоохранения, комиссия по делам несовершеннолетних .

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в МАНОУ СОШ № 6 были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания и классные часы «Предотвращение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними», «Поговорим о способностях», «Курение и статистика», «Если в вашей семье беда», «Проблемы, радости, заботы делить давайте пополам» ;
- большое внимание в работе ШВР уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Одним из направлений работы ШВР является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (выявление и проф. работа с нарушителями Детского закона, профилактика употребления спиртных напитков и табакокурения, просветительская работа в данном направлении.

В нашей школе на ВШУ состоит 4 учащихся.

С детьми состоящими на учете ведется профилактическая работа в различных формах: профбеседы, вовлечение во внеклассные и школьные мероприятия, в различные конкурсы школьного, районного и краевого уровня.. Помимо этого Изотов Ярослав и Кудряшов Евгений принимали участие в акциях «Помоги памятнику», «Чистый двор».

Ребята, состоящие на профучете, также были охвачены дополнительным образованием и посещали занятия спортивных секций и кружки. ***В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокое исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическое обучение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям и социальному педагогу осуществлять меры по выявлению и работес семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.***

Работа классных руководителей

Воспитательные функции в школе выполняют все педагогические работники. Однако, ключевая роль решения задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Работа классных руководителей младшего звена с классным коллективом на протяжении всего этого времени показала, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. 100% учащихся младшего звена в течении всего учебного года посещали кружки и секции, умели распределять между собой работу, стремились к общению в свободное время. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях, в спортивных программах. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Но вместе с тем:

- не все учащиеся активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех учащихся находилось дело по интересу;
- доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражались в действительной помощи друг к другу;
- в поведении некоторых учащихся наблюдались факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличались доброжелательностью и взаимопомощью.

В начальном звене все классные руководители работали в тесном контакте с родителями и успешно создали здоровый, доброжелательный комфортный климат в классе.

