

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Кирьян Алексей Васильевич

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Е. Убийко Муниципального образования Кореновский муниципальный район, учитель физики, информатики

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Управление Образования Администрации Муниципального образования Кореновский муниципальный район	август, 2025 г.	РМО учителей информатики	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей информатики	Выступление Справка от 17.04.2026 № 597 МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписана, директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» О.А. Гребенник	«Цифровая грамотность тематический раздел учебного курса «Информатика» и методика его освоения»»
Управление Образования Администрации Муниципального образования Кореновский муниципальный район	март, 2026 г.	РМО учителей информатики	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей информатики	Выступление Справка от 17.04.2026 № 598 МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписана,	«Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе»»

район					директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» О.А. Гребенник	
Управление Образования Администрации Муниципального образования Кореновский муниципальный район	октябрь, 2025 г.	РМО учителей информатики	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей информатики	Выступление Справка от 17.04.2026 № 599 МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район», подписана, директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» О.А. Гребенник	«Использование интерактивных систем тестирования и компетенцией в области информатики»
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	октябрь, 2024	Краевой семинар	региональный	Краевой семинар «Особенности подготовки к ОГЭ по физике»	Опыт работы, Сертификат ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 21.10.2024 г., г. Краснодар	«Формы и методы подготовки 9-х классов к сдачи ОГЭ по физике»

3. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2025-2026	Работа в жюри муниципального этапа конкурса научно-практической конференции	муниципальный	Приказ УО администрации МО Кореновский район от 25.02.2026 № 85 «Об организации и проведении муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» в 2026 году»

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2023-2024	Организация методической деятельности: руководитель методического объединения	школьный	Приказ от 01.09.2023 № 333 «О структуре методической работы в МАОУ СОШ № 6 имени И.Е. Убийко МО Кореновский район», план работы ШМО, анализ ШМО учителей естественно-научного цикла за 2023-2024 уч.год.
2024-2025	Организация методической деятельности: руководитель методического объединения	школьный	Приказ от 02.09.2024 № 252 «О структуре методической работы в МАОУ СОШ № 6 имени И.Е. Убийко МО Кореновский район», план работы ШМО, анализ ШМО учителей естественно-научного цикла за 2024-2025 уч.год.

7. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 учебный год	Экскурсия к казачьей вышке ст. Сергеевской	Приказ МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 18.06.2023 № 277 «О назначении ответственных за поездку», отчет об экскурсии
2023-2024 учебный год	Экскурсия в фермерское хозяйство	Приказ МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 12.12.2023 № 366 «О назначении ответственных за поездку», отчет об экскурсии
2023-2024 учебный год	Экскурсия в станицу Новотиторовскую	Приказ МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 08.11.2023 № 516 «О выезде обучающихся на экскурсию в станицу Новотиторовскую Краснодарского края», отчет о поездке
2024-2025 учебный год	Экскурсия в вертолетную часть	Приказ МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 31.03.2025 г. № 94 «О выезде обучающихся на экскурсию в

		вертолетную часть», отчет о поездке
2024-2025 учебный год	Экскурсия на мероприятие в ВКК «Экспоград Юг	Приказ МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район от 17.11.2025 г. № 416 «О выезде обучающихся на мероприятие в ВКК «Экспоград Юг»»
2024-2025 учебный год	Социальный проект «Календарь открытий»	Паспорт проекта, отчет о реализации социально значимого проекта
2024-2025 учебный год	Социальный проект «Клуб юных физиков «Нейтрон»»	Паспорт проекта, отчет о реализации социально значимого проекта
2024-2025 учебный год	Социальный проект «Физика или магия»	Паспорт проекта, отчет о реализации социально значимого проекта

Дата заполнения: 07.05.2026 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко

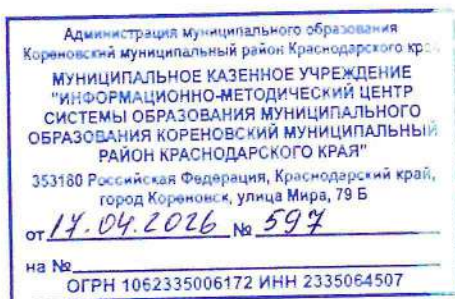
МО Кореновский муниципальный район

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



А.Ю. Фесенко
Ю.П. Горбачева
А.В. Кирьян



Справка

дана Кирьяну Алексею Васильевичу, учителю информатики и физики муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Е.И. Убийко в том, что он в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей информатики 21.08.2025 выступил с обобщением опыта работы по теме: «Цифровая грамотность- тематический раздел учебного курса «Информатика» и методика его освоения».

Протокол РМО учителей информатики №1 от 21.08.2025

Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

О.А.Гребенник



Администрация муниципального образования
Кореновский муниципальный район Краснодарского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ"
353160 Российская Федерация, Краснодарский край,
город Кореновск, улица Мира, 79 Б
от 17.04.2026 № 598
на № _____
ОГРН 1062335006172 ИНН 2335064507

Справка

дана Кирьяну Алексею Васильевичу, учителю информатики и физики муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Е.И. Убийко в том, что он в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей информатики 31.03.2026 выступил с обобщением опыта работы по теме: «Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе».

Протокол РМО учителей информатики № 3 от 31.03.2026

Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»



О.А. Гребенник

Администрация муниципального образования
Кореновский муниципальный район Краснодарского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ"
353180 Российская Федерация, Краснодарский край,
город Кореновск, улица Мира, 79 Б
от 17.04.2026 № 599
на № _____
ОГРН 1062335006172 ИНН 2335064507

СПРАВКА

дана Кирьяну Алексею Васильевичу, учителю информатики и физики муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Е.И. Убийко в том, что он в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей информатики 28.10.2025 выступил с обобщением опыта работы по теме: «Использование интерактивных систем тестирования знаний и компетенций в области информатики».

Протокол РМО учителей информатики № 2 от 28.10.2025

Директор
МКУ «ИМЦ системы
образования МО Кореновский район»

О.А. Гребанник



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кирьян Алексей Васильевич

учитель физики,

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 имени Ивана Евдокимовича Убийко
муниципального образования Кореновский район*

выступил на краевом семинаре

"Особенности подготовки к ОГЭ по физике"
с опытом работы по теме:

"Формы и методы подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по физике"

21 октября 2024 г. в г. Краснодаре

Ректор

Дата выдачи 21 октября 2024 года



КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6

[Signature]



Т.А. Гайдук



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 25.02.2026

№ 85

г. Кореновск

Об организации и проведении муниципального этапа научно-практической конференции "Эврика" в 2026 году

Во исполнение письма ГБУ ДОД ЦРО КК от 14.02.2025 г № 00-05/53 "О подготовке и проведении регионального этапа НПК "Эврика" в 2026 году, в целях эффективной реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный заочный этап краевой научно-практической конференции "Эврика" в период с 18 февраля 2026 года по 27 марта 2026 года;
2. Провести муниципальный очный этап краевой научно-практической конференции "Эврика" 16 апреля 2026 года;
3. Утвердить:
 - Положение о муниципальном этапе краевой научно-практической конференции "Эврика" (Приложение № 1);
 - состав оргкомитета с функциями жюри (Приложение № 2);
3. Определить пунктом проведения очного муниципального этапа Конкурса муниципальное общеобразовательное автономное некоммерческое учреждение среднюю общеобразовательную школу № 19 имени С.А. Наточего муниципального образования Кореновский район.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить проведение школьного этапа краевой научно-практической конференции "Эврика" в период с 25 февраля 2026 года по 24 марта 2026 года;
 - 4.2. Обеспечить оформление и подачу проектов для оценки членами экспертного совета конференции в срок до 27 марта 2027 года.
 - 4.3. Направить обучающихся для участия в очном этапе конкурсе в пункт проведения в указанные сроки;
 - 4.4. Назначить сопровождающих участников Конкурса, возложив на них ответственность за сохранность их жизни и здоровья по пути следования в пункт проведения и обратно (сопровождающим иметь при себе приказ о назначении и документ, удостоверяющий личность);

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 6

[Handwritten signature]



4.5. Направить членов жюри в пункт проведения Конкурса.

5.Муниципальному казенному учреждению " Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края (Гребенник О.А.) организовать методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края Прядущенко А.В.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края

М.В. Куземченко

Проект подготовлен и внесен:
муниципальным казенным учреждением
«Информационно-методический центр
системы образования муниципального
образования Кореновский муниципальный район»
Краснодарского края
заместитель директор

С.А.Янгиева

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ №6



6
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом и.о. начальника
 управления образования администрации
 муниципального образования
 Кореновский муниципальный район
 Краснодарского края
 от 25.02.2026 г № 85

**Состав муниципальных экспертных комиссий на
 предметные секции научно-практической
 конференции школьников «Эврика 2026»**

Секция 1. Возрастная группа 1-4 класс

**Направления: "Физико -математическое", "Естественно-научное",
 "Социально -историческое", "Биологическое", "Техническое"**

ФИО	Должность, школа
Хочелева Елена Павловна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
Евтухова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 им. И.Д Бувальцева МО Кореновский район
Мишевская Татьяна Николаевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
Пистун Наталья Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
Калинина Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
Юрченко Анастасия Игоревна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №18 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район
Пересыпкина Инна Валерьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №20 имени Е.А.Красильникова МО Кореновский район

КОПИЯ ВЕРНА:
 Директор МАОУ СОШ №6



Секция 2. Возрастная группа 5-10 класс

**Направления: «Политехническая», «Физика», «Информационные
 технологии», «Робо- тотехника», «Астрономия и космонавтика»:**

ФИО	Должность, школа
Чумак Татьяна Дмитриевна	учитель физики МАНОУ СОШ 20 им. Е. А. Красильникова МО Кореновский район
Кондрашкин Николай Владимирович	учитель технологии МАНОУ СОШ 25 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова МО Кореновский район
Федяев Юрий Федорович	учитель технологии МАНОУ СОШ 5 имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район
Кравцов Владимир Викторович	учитель технологии МАНОУ СОШ 20 им. Е. А. Красильникова МО Кореновский район
Кирьян Алексей Васильевич	Учитель информатики МАНОУ СОШ 6 им И.Е.Убийко МО Кореновский район


Секция 3. Возрастная группа 5-10 класс

Направления: **«Психология», «Социология»**

ФИО	Должность, школа
Бабенко Наталья Сергеевна	учитель обществознания им. Героя России Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район
Ждановских Александра Николаевна	учитель обществознания им. К. В. Навальневой МО Кореновский район
Азимова Марина Полиевна	учитель обществознания МОАНУ СОШ 19 имени Героя России Сергея Алексеевича Наточего МО Кореновский район
Власенко Анна Анатольевна	учитель обществознания им. Е. А. Красильникова МО Кореновский район
Белобаба Денис Сергеевич	учитель обществознания им И.Е.Убийко МО Кореновский район

Секция 4. Возрастная группа 5-10 класс

Направления: **«Языкознание» (иностраный язык)**


КОПИЯ ВЕРНА:
 Директор МАОУ СОШ № 6




ФИО	Должность, школа
Симоненко Елена Михайловна	руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель английского языка МАНОУ СОШ 17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район
Баркалова Ирина Игоревна	учитель английского языка МАНОУ СОШ 17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район

ФИО	1 Должность, школа
Милькова Елена Николаевна	учитель музыки МАОУ СОШ им. И. Д. Бувальцева МО Кореновский район
Погорелова Ирина Станиславовна	учитель музыки и ИЗО МОБУ СОШ 2 им. Героя Советского Союза Г. Н. Зеленского МО Кореновский район

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Кореновский муниципальный район
Краснодарского края



М.В. Куземченко

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 им. И.Е.Убийко
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01.09.2023 г.

№ 326

ст. Сергиевская

О структуре методической работе

В целях совершенствования методической работы по обеспечению реализации программы развития школы, удовлетворения потребностей педагогов в профессиональном и личностном росте, создания условий для формирования и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году работать над проблемой: «Формирование ключевых компетенций в учебно-воспитательной деятельности».

2. С целью повышения эффективности работы над актуальной педагогической темой руководителям ШМО определить меру участия каждого педагогического работника в изучении и практическом овладении педагогической проблемой.

3. С целью реализации содержания методической работы создать структуру методической работы с учителями:

- Школьные методические объединения учителей предметников (периодичность заседания 1 раз в четверть),
- школьные методические объединения учителей классных руководителей (периодичность заседания 1 раз в четверть),
- постоянно действующие семинары (периодичность заседания 1 раз в четверть),

4. Назначить руководителями школьных методических объединений:

- классных руководителей начальной школы — Якушова М.Н.
- классных руководителей 5-11 классов — Свиридова О.В..
- учителей языкознания – Куракова Е.В
- учителей естественно – математического направления – Кирьян А.В.
- учителей начальных классов – Попова С.М.
- учителей обществоведческого цикла — Синченко А.П.
- учителей спортивно – эстетического направления — Штанько Е.Ф.

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ №6





5. С целью координации работы в школе создать методический совет (МС) в следующем составе:

- Фесенко А.Ю. – председатель, директор;
- Горабчева Ю.П.- зам. директора по УВ;
- Кирьян А.В. - учитель информатики;
- Попова С.М. – учитель начальных классов;
- Куракова Е.В. – учитель иностранного языка;

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Горабчева Ю.П

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ СОШ №6
им. И.Е.Убийко



А.Ю.Фесенко

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6





**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО»

Цель:

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно - деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели естественнонаучного цикла;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Формы методической работы ШМО :

- ✓ проведение заседаний МО;
- ✓ работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»;
- ✓ работа учителей МО над темой самообразования;
- ✓ анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;

- ✓ подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- ✓ участие в подготовке педагогических советов школы-интерната;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ аттестация.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии и с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы ШМО

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Август	<p align="center">«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</p> <p>1. Анализ качества знаний обучающихся по математике, географии, информатике, физике, биологии, химии на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <p>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС</p> <p>5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год.</p>	Руководитель ШМО Учителя
Ноябрь	<p align="center">«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»</p> <p>1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках физики»</p> <p>2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии»</p> <p>3. «Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС</p> <p>4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка</p> <p>5.</p>	Уч. физики Уч. химии. Уч. информатики Учителя ШМО

Декабрь	<p>«Составляющие образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики» 2. «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ЕГЭ по физике» 3. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов 4. Анализ выполнения программы за II четверть 	<p>Уч. математики</p> <p>Уч. физики</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя МО</p>
Март	<p>«Поделись опытом с коллегами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Уроки географии в игровой форме». 2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике» 3. «Формирование мотивации в изучении химии» 4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов 5. Анализ выполнения программы за III четверть 	<p>Уч. географии</p> <p>Уч. информатики</p> <p>Уч. химии</p> <p>Руководитель МО</p>
Июнь	<p>«Анализ работы ШМО и планирование работы на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО на следующий 2024-2025 учебный год 2. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики» 3. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2023-2024 учебный год 4. Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год 	<p>Руководитель МО</p> <p>Уч. математики</p> <p>Учителя МО</p>

Методические темы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Методическая тема
1.	Уч. физики	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО
2.	Уч. математики	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС
3.	Уч. информатики	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы
4.	Уч. биологии	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии
5.	Уч. химии	Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС
6.	Уч. географии	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС СОО

**Примерный график открытых уроков учителей
естественно научного цикла на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	Методическая тема	открытый урок (месяц)
1	7	физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО	март
2	6	математика	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС	январь
3	9	информатика	Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы	ноябрь
4	5	биология	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования	декабрь
5	8	география	Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС СОО	февраль

Месяц предмета

Сентябрь (география) — «Моя планета Земля»

Понедельник - открытие недели

Вторник – олимпиада 5-10 классы

Среда – конкурс стенгазет

Четверг – внеклассное мероприятие «Русские народные промыслы»

Пятница - Закрытие недели.

В течение недели – демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»

Ноябрь (информатика) — «Решай, твори, ищи и мысли»

Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока — 7-10 классы,

Участие во Всероссийских конкурсах по информатике «Я - энциклопедия», «Фгостест», «Мегаталант», «Отличник», «Инфознайка», «Областная олимпиада по ИТ».

Конкурс открыток на компьютере ««Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»

Компьютерная игра «Своя игра» для обучающихся 7 класса.

Общеклассная игра «Эрудит» для обучающихся 8-9 классов.

Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»

Декабрь (физика, математика) — «Месяц ЭРУДИТОВ»

Физические Игры (7-10 классы)

Физические Конкурсы (7-10 классы)

Занимательные опыты по физике.

За страницами учебника математики. «Теорема Пифагора» 8 класс

Просмотр фильма «Математика-язык Вселенной. Пределы пространства».

Математическая игра «Звездный час функции»

Март (биология, химия) — «Новому времени — новые открытия»

Открытие недели химии. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии»

Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, я химия» для учащихся 6-7 классов

Интеллектуальная игра для 9 класса «Своя игра»

Просмотр презентаций о великих ученых – химиках.

Игра «Лучший химик-неорганик» 10 класс

Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом «Мы против наркотиков»

Анализ работы ШМО за 2023-24 учебный год

1. Анализ состава МО:

В методическое объединение учителей естественно – научного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 5

2. Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно – математического цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ШМО.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественно - математического цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- Повышение качества обучения и сохранение объективности:

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;

6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

- Повышение качества преподавания:

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕМЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов ЕМЦ путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС-21;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ);
6. Повысить уровень подготовки учащихся к и ГИА по предметам естественно - математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
10. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса

- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам цикла
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ОГЭ.
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам цикла
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ОГЭ
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
----------------	------------------------

<p>Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей цикла на 2023- 2024 учебный год. Протокол №1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги и анализ работы методического объединения учителей естественно математического - цикла за 2022–2023 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации. 3.Рассмотрение инструкций по ТБ на уроках физики, химии, информатики. 4.Обсуждение тем по самообразованию. 5.Подготовка рабочих программ.
<p>Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ОГЭ-2024» Протокол №2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 10, 12 классов по предметам ЕМЦ 2.Об изменениях в ОГЭ-2023. 3.Практическая работа с сайтом fipi.ru 4.Обзор методических новинок
<p>Заседание №3. Тема: «Повышение качества образования по предметам цикла посредством использования педагогических технологий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов цикла 2.Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом) 3.Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы) 4.Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла
<p>Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования предметов цикла через организацию проектно–исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>Формирование у обучающихся проектно - исследовательских и коммуникативных умений на уроках географии, биологии и информатики. Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы) Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы) Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</p>
<p>Заседание №5. (доп). Тема: «Сферум» - реализация нацпроекта «Образование».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» 2. Работа на платформе «Сферум»
<p>Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО цикла за учебный год. 2. Анализ преподавания предметов цикла, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам цикла за 2023-2024 уч. год.

	<p>3. Анализ итоговых контрольных работ за год.</p> <p>4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год.</p>
--	--

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 9 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 10 по 20 сентября 2023 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -9 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-9го классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 уч. года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, и основной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;

- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одарёнными детьми

Принимали участие во ВсОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

Общие выводы:

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по

подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО учителей _____



Кирьян Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 им. И.Е.Убийко
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

02.09.2024 г.

№ 252

ст. Сергиевская

О структуре методической работе

В целях совершенствования методической работы по обеспечению реализации программы развития школы, удовлетворения потребностей педагогов в профессиональном и личностном росте, создания условий для формирования и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году работать над проблемой: «Формирование ключевых компетенций в учебно-воспитательной деятельности».
2. С целью повышения эффективности работы над актуальной педагогической темой руководителям ШМО определить меру участия каждого педагогического работника в изучении и практическом овладении педагогической проблемой.
3. С целью реализации содержания методической работы создать структуру методической работы с учителями:
2. Школьные методические объединения учителей предметников (периодичность заседания 1 раз в четверть),
3. школьные методические объединения учителей классных руководителей (периодичность заседания 1 раз в четверть),
4. постоянно действующие семинары (периодичность заседания 1 раз в четверть),
4. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - классных руководителей начальной школы — Якушова М.Н.
 - классных руководителей 5-11 классов — Свиридова О.В..
 - учителей языкознания – Куракова Е.В
 - учителей естественно – математического направления – Кирьян А.В.
 - учителей начальных классов – Попова С.М.
 - учителей обществоведческого цикла — Синченко А.П.
 - учителей спортивно – эстетического направления – Штанько Е.Ф.

Копия в
Директор МАОУ СОШ № 6





5. С целью координации работы в школе создать методический совет (МС) в следующем составе:

- Фесенко А.Ю. – председатель, директор;
- Горабчева Ю.П.- зам. директора по УВ;
- Кирьян А.В. - учитель информатики;
- Попова С.М. – учитель начальных классов;
- Куракова Е.В. – учитель иностранного языка;

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Горабчева Ю.П

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор MAOY COШ №6
им. И.Е.Убийко



А.Ю.Фесенко

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор MAOY COШ № 6

[Handwritten signature]



**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы МО учителей естественно - математического цикла на 2024-2025 учебный год

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: методического объединения учителей естественно-математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август 7- октяб рь	<p align="center">Заседание №1.</p> <p align="center"><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p align="center">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. 3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС. 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10- го класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p align="center">Межсекционная работа:</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Школьный этап олимпиад. 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 8. Консультация по теме «Работа со школьной 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

- документацией».
9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Учителя-
предметни
ки

Ноябр
ь-
декаб
рь

Заседание № 2

*«Творческие задания на уроках и во
внеурочное время»*

План заседания:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
5. Анализ взаимопосещённых уроков.
6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)

Учителя-
предметники
Руководитель МО

Межсекционная работа:

1. Муниципальный этап олимпиад.
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. Методика анализа и оценки современного урока.
5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее».

Руководитель МО

Январь-
март

Заседание №3.

«Использование межпредметных связей на уроках ЕНЦ»

План заседания:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

Учителя-
предметники.

Руководитель МО

Межсекционная работа:

1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее»
2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»
3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.
4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.

Учителя-
предметни
ки

Руководитель МО

Апрель-
май

Заседание №4.

«Поделюсь опытом с коллегами»

План заседания:

1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕНЦ.
2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.
3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ.
4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.

Руководитель МО

Учителя-
предметни
ки

Межсекционная работа:

1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ.
2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС.
3. Подготовка к ОГЭ.
4. Отчет педагогов по темам самообразования.

Июнь

Заседание №5

«Составляющие образовательного процесса»

План заседания:

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.

Руководитель МО

	<p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год</p> <ol style="list-style-type: none">2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год	
--	---	--

Руководитель ШМО _____



/ Кирьян А.В.

Анализ работы ШМО за 2023-24 учебный год

1. Анализ состава МО:

В методическое объединение учителей естественно – научного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

На начало учебного года МО учителей естественнонаучного цикла состояло из 5

2. Анализ организационно-методической работы:

Основной целью анализа работы МО учителей естественно – математического цикла является аналитическое обоснование планирования работы МО на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности работы методического объединения учителей ШМО.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
6. Статистические данные.

Деятельность МО учителей естественно - математического цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом школы, планом работы МО и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

Тема методической работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Задачи:

- Повышение качества обучения и сохранение объективности:

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественнонаучного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;

6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
10. Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

- *Повышение качества преподавания:*

1. Продолжить работу по повышению преподавания предметов ЕнЦ, направленную на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов
2. Совершенствовать качество преподавания предметов ЕнЦ путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов
4. Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС-21;
5. Продолжить работу на повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ);
6. Повысить уровень подготовки учащихся к и ГИА по предметам естественно - математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
8. Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
9. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
10. Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
11. Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Направления работы

- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Повышение профессионального уровня педагогов
- Развитие профессиональных навыков и повышения профессионального мастерства учителей
- Организация образовательного процесса

- Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся
- Диагностика обученности и развития обучаемых
- Работы с одаренными детьми
- Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса
- Внеклассная и внеурочная работа по предмету

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний и семинаров
- осуществление мониторингов по предметам цикла
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия обучающихся в сдаче ОГЭ.
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Ожидаемые результаты:

1. Достижение объективности оценивания образовательных результатов
2. Повышение качества образования по предметам цикла
3. Овладение системой преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
4. Повышение результатов ОГЭ
5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая работа

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
----------------	------------------------

<p align="center">Заседание №1. «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</p>	<p align="center">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. 3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО <p>Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10- го класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС
<p align="center">Заседание № 2 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики)
<p align="center">Заседание №3. «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей ЕНЦ. • Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии. • Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ. • Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.
<p>Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год 2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 9 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 10 по 20 сентября 2023 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -9 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-9го классов в форме написания контрольной работы. Задания для входного контроля разрабатывались

учителями-предметниками.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-2024 уч. года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, и основной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Анализ входных контрольных работ

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одарёнными детьми

Принимали участие во ВсОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, географии и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.

Общие выводы:

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО учителей _____



/ Кирьян А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 им. И.Е.Убийко
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

18.06. 2023 г.

№277

Ст. Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для поездки учащихся МАНОУ СОШ №6 на экскурсию к казачьей вышке ст. Сергиевской 18.06.2023, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко 20 июня 2023 года на экскурсию к казачьей вышке.
2. Выезд состоится 20 июня 2023 года в 11:00 часов от МАНОУ СОШ №6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станица Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством ПАЗ-32053-70, государственный регистрационный номер Н 785 УК 123, водитель Демченко Иван Митрофанович. Ответственный за поездку – учитель физики и информатики Кирьян А.В. Сопровождающая – классный руководитель 3а класса Попова С.М. (список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно – полезного труда т проведении внеклассных мероприятий.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко  А.Ю. Фесенко

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор МАНОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко



МАОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район

ИНН 2335010477 ОГРН 1022304213135

МАОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко МО Кореновский район

ИНН 2335010477 ОГРН 1022304213135



Отчёт об экскурсии учащихся МАОУ СОШ № 6

к казачьей вышке в станице Сергиевской Краснодарского края

Цель экскурсии: знакомство с историей кубанского казачества, изучение культурно-исторического наследия станицы Сергиевской через осмотр казачьей сторожевой вышки и прилегающих объектов.

Ход экскурсии

Экскурсия началась с краткого вводного слова гида, который рассказал об истории основания станицы. Станица Сергиевская была основана весной 1794 года запорожскими казаками, переселившимися на кубанские земли по жалованной грамоте императрицы Екатерины II. Этот факт нашёл отражение в гербе поселения: пурпурный цвет символизирует запорожских казаков, а золотая сторожевая вышка — заслуги казачества.

Далее группа направилась к **казачьей сторожевой вышке** — знаковому объекту станицы. Гид подробно рассказал о назначении подобных сооружений:

- наблюдение за окрестностями и своевременное обнаружение угрозы;
- передача сигналов тревоги с помощью костров или флагов;
- контроль за передвижением по дорогам и речным путям (вблизи протекает река Кирпили).

Участники осмотрели конструкцию вышки, обсудили её архитектурные особенности:

- высоту и обзорную площадку;
- материалы, использовавшиеся при строительстве (дерево, элементы крепежа);
- способы подъёма на верхний ярус (лестницы, люки);

- защитные элементы (навесы, бойницы).

После осмотра вышки группа прошла вдоль берега реки Кирпили. Гид отметил, что серебряная перевязь на гербе станицы аллегорически изображает эту реку, символизируя чистоту и мир.

Завершилась экскурсия у **Свято-Сергиевского храма**, где гид кратко рассказал о роли православия в жизни казачества и традициях воспитания молодёжи.

Полученные знания и впечатления

В ходе экскурсии участники:

- узнали об истории заселения Кубани запорожскими казаками;
- изучили назначение и устройство казачьих сторожевых вышек;
- познакомились с символикой герба и флага Сергиевского сельского поселения;
- увидели памятник основателям станицы и узнали о современных инициативах по сохранению исторической памяти;
- оценили связь природных особенностей местности (река Кирпили) с развитием поселения.

Итоги и выводы

Экскурсия позволила глубже понять роль казачества в освоении кубанских земель и сохранить уважение к традициям предков. Наглядное знакомство с историческими объектами сделало материал более запоминающимся и эмоциональным. Особенно впечатлили участников:

- масштаб и конструкция казачьей вышки;
- детали памятника казакам;
- живописные виды с берега реки Кирпили.

Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, интереса к краеведению и бережного отношения к культурному наследию.

Рекомендации:

- дополнить экскурсию посещением местного краеведческого музея для углубления знаний;
- организовать тематическую викторину или творческий конкурс по итогам поездки;
- запланировать повторные выезды к другим историческим объектам Кореновского района.

Ответственный за экскурсию: _____ / А.В. Кирьян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 им. И.Е.Убийко
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

12.12. 2023 г.

№366

Ст. Сергиевская

О назначении ответственных за поездку.

Для совершения экскурсии в фермерское хозяйство, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко 12 декабря 2023 года в фермерское хозяйство Чуб В.Н. на экскурсию.
2. Выезд состоится 12 декабря 2023 года в 8:45 часов от МАНОУ СОШ №6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станица Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством ПАЗ-32053-70, государственный регистрационный номер Н 785 УК 123, водитель Демченко Иван Митрофанович. Ответственный за поездку – учитель физики и информатики Кирьян А.В. Сопровождающая – классный руководитель 3а класса Попова С.М. (список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно – полезного труда т проведении внеклассных мероприятий.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ №6 им. И.Е. Убийко **А.Ю. Фесенко**

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАНОУ СОШ № 6





Отчёт об экскурсии в фермерское хозяйство «Золотой Колос» станицы Сергиевской

Цель экскурсии: знакомство с сельскохозяйственным производством, профориентация, экологическое воспитание, формирование уважения к труду работников сельского хозяйства.

Ход экскурсии

Встреча и вводный инструктаж.

Экскурсию начали с приветственного слова руководства хозяйства: с ребятами встретились с генеральным директором Арсеном Кургеньяи

Знакомство с мерами безопасности.

Школьники посетили медпункт хозяйства и познакомились с фельдшером. Он рассказал, как перед выходом на работу проводится осмотр сотрудников, в том числе водителей сельхозтехники, и почему важно следить за состоянием здоровья.

Посещение ремонтных мастерских.

Ребята побывали в мастерских, где ремонтируют тракторы и комбайны. Им показали, как обслуживается техника, какие инструменты и оборудование используются для ремонта. Дети смогли задать вопросы мастерам и узнать о профессиях слесаря, механика и других специалистов.

Осмотр полей и знакомство с агротехнологиями.

Экскурсия продолжилась на полях хозяйства. Главный агроном и главный инженер рассказали:

- какие культуры выращиваются в хозяйстве (например, зерновые, овощи, кормовые культуры);
- как применяются современные агротехнологии и инновационные методы обработки почвы;
- какую технику используют для посева, ухода за растениями и уборки урожая ;
- как планируют севооборот и поддерживают плодородие почв.

Знакомство с животными (если посещение экофермы).

Если экскурсия включала визит на животноводческую часть или в контактный зоопарк, школьники:

- увидели различных животных и птиц;
- узнали об условиях содержания животных в вольерах и их жизни в естественной среде;
- получили информацию о том, как уход за животными влияет на качество продукции (молока, мяса, яиц и т.д.).

Практические активности.

В зависимости от программы экскурсии, ребята могли:

- посидеть в кабине современной сельхозтехники и рассмотреть её оснащение ;
- поучаствовать в ознакомительном катании на лошадях (если предусмотрено) ;
- попробовать выполнить простые агротехнические действия под руководством специалистов.

Итоги и впечатления

Экскурсия произвела яркое впечатление на учащихся. Наиболее запоминающимися моментами стали:

- возможность увидеть «изнутри» работу крупного сельхозпредприятия;
- знакомство с современной техникой и технологиями, которые облегчают труд фермеров;
- общение с профессионалами отрасли и понимание важности каждой профессии в сельском хозяйстве;
- непосредственный контакт с животными и осознание необходимости бережного отношения к природе.

Выводы

Мероприятие достигло поставленных целей:

- школьники расширили представления о сельскохозяйственных профессиях и технологиях;
- укрепилось чувство гордости за малую родину и уважение к труду сельских жителей;
- у многих ребят появилось желание в будущем связать свою карьеру с агропромышленным комплексом.

Организаторы благодарят:

- руководство и сотрудников фермерского хозяйства за тёплый приём и содержательную программу;
- сопровождающих педагогов за помощь в организации и проведении экскурсии.

Ответственный за экскурсию  / А.В. Кирьян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

08.11.2023 г.

№ 516

ст. Сергиевская

О выезде обучающихся на экскурсию
в станицу Новотитаровскую Краснодарского края

В целях изучения истории и культуры родного края, расширения кругозора обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко 09 ноября 2023 года в ст.Новотитаровскую ул.Луначарского, 1/2 на профессиональные пробы.
2. Выезд состоится 09 ноября 2023 года в 8.00 часов от МАНОУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, станица Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством ПАЗ-32053-70, государственный регистрационный номер Н 785 УК 123, водитель Демченко Иван Митрофанович.
Ответственные за поездку Учитель физики Кирьян Алексей Васильевич и классный руководитель 9б класса Штанько Е.Ф. (список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАНОУ СОШ № 6



5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

А.Ю.Фесенко



КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАНОУ СОШ № 6



ОТЧЕТ

об экскурсионной поездке учащихся МАОУ СОШ № 6 в станицу Новотитаровскую Динского района

Цель поездки:

Изучение истории и культуры кубанского казачества, знакомство с экономическим потенциалом Динского района, гражданско-патриотическое воспитание учащихся на примере памятников воинской славы.

Программа экскурсии:

1. Историко-краеведческий блок. Посещение центра станицы, знакомство с историей её основания в 1810 году. Учащиеся посетили Храм святого апостола Андрея Первозванного, где узнали о роли православия в жизни казачества.
2. Патриотический блок. Возложение цветов к мемориалу в честь воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Учителем была проведена беседа о героях-станичниках и освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Результаты поездки:

- * Образовательные: Учащиеся расширили знания о географии и истории Краснодарского края, увидели, как живут и развиваются современные станицы Кубани.
- * Воспитательные: Поездка способствовала укреплению чувства любви к малой родине и уважения к труду людей, работающих на земле.
- * Социальные: Посещение объектов Динского района позволило ребятам увидеть возможности для самореализации в пределах своего региона.

Выводы:

Экскурсия в станицу Новотитаровскую была содержательной и полезной. Сочетание исторического материала с обзором современной инфраструктуры станицы позволило создать у школьников целостную картину развития Кубани. Программа реализована полностью, учащиеся проявили высокую дисциплину и познавательную активность.

Ответственный за поездку: _____ / А.В. Кирьян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

31.03.2025 г.

№ 94

ст. Сергиевская

О выезде обучающихся на экскурсию в вертолетную часть.

В целях расширения кругозора обучающихся, формирования патриотических чувств и интереса к военной технике

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАНОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко 2 апреля 2025 г. в г. Кореновскв.

2. Выезд состоится 2 апреля 2025 г. в 9.00 от МАНОУ СОШ № 6 МО Кореновский район по адресу: Кореновский район, ст.Сергиевская, ул.Красная, 11, транспортным средством ПАЗ-32053-70, гос.номер Н-875УК123, водитель Демченко Иван Митрофанович.

Ответственные за поездку: учитель физики Кирьян А.В. и классный руководитель ба класса Лебедь И.П. и (список прилагается).

3. Заместителю директора по ВР Горбачевой Ю.П. провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.

4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по ТБ с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

А.Ю.Фесенко

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАНОУ СОШ № 6



Приложение № 1
к приказу № 94 от 31.03.2025 г.

СПИСОК
учащихся МАНОУ СОШ № 6 им.И.Е.Убийко

1.	Бондарь Сергей Павлович	06.11.11	ст.Сергиевская, ул.Роя, 93	89892138233
2.	Гордиенко Кирилл Васильевич	17.10.12	ст.Сергиевская, ул. Роя, 52	89181139753
3.	Ким Дарья Олеговна	23.11.12	х.Нижний, ул. Северная, 3/1.	89182747656
4.	Котелевец Маргарита Дмитриевна	20.10.11	ст.Сергиевская, ул.Лебеда, 2	89883680481
5.	Кудряшова Ксения Денисовна	22.08.12	ст.Сергиевская, ул. Куйбышева, 8	89180745645
6.	Макартецкий Богдан Алексеевич	01.11.12	ст.Сергиевская, ул. Красная, 58	89282408087
7.	Малахвей Стелла Сергеевна	21.06.12	ст.Сергиевская, ул. Красная, 52	89282467456
8.	Нестеренко Станислав Витальевич	04.08.11	ст.Сергиевская, ул.Ленина, 2	89615960265
9.	Петросян Карине Ахмедовна	07.11.12	ст.Сергиевская, ул. Орджоникидзе, 21.	89885598459
10.	Позняк Тимофей Сергеевич	11.11.12	ст.Сергиевская, ул. Роя, 103	89180155259
11.	Расулов Шамиль Вадимович	30.07.12	ст.Сергиевская, ул. Красная, 3	89186967344
12.	Сайко Ксения Владимировна	10.09.12	ст.Сергиевская, ул. Куйбышева, 5	89180363012
13.	Собин Егор Забарович	23.03.12	х.Нижний, ул. Надымская, 29	89183975728
14.	Цой Нелли Андреевна	08.01.12	х.Нижний, ул. Яблоневоый, 21	89282723624
15.	Чернявский Дмитрий Сергеевич	31.07.12	ст.Сергиевская, ул. Орджоникидзе, 90.	89180235339
16.	Шевченко Юлия Михайловна	02.10.12	х.Нижний, ул. Красная, 86	89183837454
17.	Шембергер Анна Алексеевна	16.08.12	х.Нижний, ул.Красная, 26.	89189795164
18.	Тычина Дарья Дмитриевна	27.01.12	ст.Сергиевская, ул. Гоголя, 1	89189557917
19.	Максименко Михаил Викторович	02.07.12	ст.Сергиевская, ул.Орджоникидзе, 56	89183895764

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАНОУ СОШ № 6



ОТЧЕТ

о проведении экскурсии учащихся МАОУ СОШ № 6
в войсковую часть (вертолетный полк)

Дата поездки: 02.04.2025

Участники: учащиеся 6 класса

Количество учащихся: 19 человек.

Сопровождающие: Кирьян А.В.

Цель поездки:

Военно-патриотическое воспитание молодежи, знакомство с бытом военнослужащих и авиационной техникой ВКС России, профориентация обучающихся для поступления в военные училища.

Программа посещения:

1. Инструктаж и знакомство с частью. Экскурсия началась с контрольно-пропускного пункта, где ребятам рассказали о правилах поведения на территории режимного объекта и распорядке дня военнослужащих.
2. Посещение аэродрома (стоянки авиационной техники). Это стала самой захватывающей частью поездки. Учащимся продемонстрировали современные боевые и транспортные вертолеты. Опытные пилоты и техники рассказали об устройстве машин, их назначении и боевых возможностях. Ребятам разрешили осмотреть кабины пилотов, что вызвало особый интерес.
3. Демонстрация экипировки. Военнослужащие показали защитные шлемы, летные костюмы и средства спасения. Учащиеся узнали, какими навыками должен обладать современный летчик и как проходит предполетная подготовка.
4. Посещение музея боевой славы / казармы. (Если было: «Школьники посетили музей части, где познакомились с героической историей полка и подвигами летчиков в разных военных конфликтах»).
5. Беседа о службе. В неформальной обстановке офицеры ответили на вопросы ребят о том, куда пойти учиться, чтобы стать пилотом, и какие требования предъявляются к здоровью и физической подготовке абитуриентов.

Результаты поездки:

- * Патриотическое воспитание: учащиеся наглядно увидели мощь современной российской авиации, что способствует формированию чувства гордости за свои

Вооруженные Силы.

- * Профориентация: несколько учащихся выпускных классов выразили заинтересованность в поступлении в профильные военные вузы (например, в Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков).
- * Дисциплина: знакомство с армейским укладом жизни положительно влияет на уровень дисциплины и ответственности школьников.

Выводы:

Экскурсия в вертолетную часть имела высокую практическую значимость. Живое общение с офицерами и возможность прикоснуться к реальной боевой технике оставляют гораздо более глубокий след в сознании подростков, чем теоретические занятия. Рекомендуется продолжать сотрудничество с воинской частью.

Ответственный за поездку:  / Кирьян А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
ИВАНА ЕВДОКИМОВИЧА УБИЙКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

17.11.2025 г.

№ 416

ст. Сергиевская

О выезде обучающихся на мероприятие в ВКК «Экспоград Юг»

В целях развития технического творчества, участия в образовательной выставке и расширения кругозора обучающихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить учащихся МАОУ СОШ № 6 им. И. Е. Убийко 18 ноября 2025 года в ВКК Экспоград Юг г.Краснодар, ул. Конгрессная, 1
2. Выезд состоится 18 ноября 2025 года в 8.00 часов от МАОУ СОШ № 6 МО Кореновский муниципальный район Краснодарского края по адресу: Кореновский район, станица Сергиевская, улица Красная, 11 транспортным средством ПАЗ-32053-70, гос. номер Н-875УК123, водитель Демченко Иван Митрофанович. Ответственные за поездку Кирьян Алексей Васильевич, Лебедь Ирина Петровна (Список учащихся прилагается).
3. Зам. директору по ВР Горбачевой Юлии Петровне провести целевой инструктаж по охране труда с назначенными ответственными лицами с оформлением в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
4. Ответственным за поездку лицам обеспечить безопасность при проведении данного мероприятия, провести инструктаж обучающихся по технике безопасности с оформлением в журнале инструктажа учащихся по ТБ при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и ~~внешкольных мероприятий~~

Директор МАОУ СОШ № 6



5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора по ВР Горбачеву Ю.П.

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И. Е. Убийко

А. Ю. Фесенко



КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6



СПИСОК
учащихся МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко, поездка в ВКК Экспоград Юг
г. Краснодар, 18.11.2025

1	Алиев Адо Сулейманович	07.03.09	ст Сергиевской Горького, 4, Лебеда, 17)	89181352001
2	Диброва Елизавета Сергеевна	17.02.09	ст.Сергиевская, ул. Дзержинского,9	89183645343
3	Жосан Даниил Леонидович	01.10.09	х.Нижний, ул.Сургутская, 17	89002967777
4	Иванова Эвелина Владимировна	18.02.09	ст.Сергиевская, ул. Ленина,69	899892300891
5	Куслий Полина Евгеньевна	03.05.09	ст.Сергиевская Орджоникидзе 68, ул.	89284075730
6	Лебедь Артем Сергеевич	12.03.09	ст.Сергиевская, ул.Гагарина ,23	89388654040
7	Лялин Павел Эдуардович	18.09.09	ст.Сергиевская, ул. Красная 10-6	89002759682
8	Нам Эвелина Владимировна	20.03.09	х.Нижний, ул.Красноармейская, 17	89180025159
9	Нилова Валерия Романовна	09.08.09	ст.Сергиевская, ул. Гагарина,6	89898066897
10	Хегай Владимир Викторович	06.06.09	х.Нижний, пер.Яблоневый, 19	89094433848
11	Масленная Валерия Дмитриевна	09.11.09	х.Нижний, ул.Красная, 23, рег. Г. Краснодар, ул. Кружевная, 3 кв.55	89667402519
12	Расулова Марьям Германовна	18.03.10	ст.Сергиевская, ул. Береговая, 32	89648995119
13	Динкова Дарья Олеговна	03.09.08	х. Нижнем ул. 409 дивизии, 36	89186940558
14	Кан Юлия Ильгизовна	12.07.08	х.Нижний, ул.Северная, 18	89181489480
15	Курукина Ульяна Алексеевна	17.12.08	ст.Сергиевская, ул. Коммунаров, 3.	89186743695
16	Нагаева Валерия Андреевна	04.03.08	ст.Сергиевская, ул. Береговая.	89288801900
17	Русин Марк Максимович	25.06.08	ст.Сергиевская, ул.Кирова, 8.	89054763636, 89608320841
18	Семкина Софья Владимировна	26.06.08	ст.Сергиевская, ул.Орджоникидзе, 63	900 280 10 57

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6



19	Ткаченко Иван Андреевич	05.02.09	ст.Сергиевская, ул Дзержинского, 22а	89180867012
20	Певченко Дмитрий Алексеевич	09.10.08	ст.Сергиевская, ул.Красноармейская, 1-б	89180867012

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МАОУ СОШ № 6





ОТЧЕТ
о посещении учащимися МАОУ СОШ № 6
мероприятия на базе ВКК «Экспоград Юг»

Дата поездки: 18.11.2025 г.

Место проведения: г. Краснодар, ВКК «Экспоград Юг».

Название мероприятия: Выставка «Образование и карьера» профессий].

Участники: учащиеся 9-10 классов.

Количество учащихся: 20 человек.

Сопровождающие: Кирьян А.В.

Цель поездки:

Знакомство учащихся с современными востребованными профессиями, прохождение профессиональных проб, участие в интерактивных образовательных площадках и расширение кругозора школьников.

Программа посещения:

1. Работа на тематических площадках. Учащиеся посетили различные кластеры (зоны), посвященные медицине, ИТ-технологиям, сельскому хозяйству, промышленности и креативным индустриям.
2. Профессиональные пробы и мастер-классы. В рамках площадок «Экспограда» ребята смогли попробовать себя в роли специалистов: [указать 2-3 примера, например: управляли виртуальными кранами, проводили химические опыты, пробовали себя в 3D-моделировании]. Это позволило детям на практике понять специфику разных профессий.
3. Тестирование и консультации. (Если было: «Школьники прошли компьютерное тестирование на определение профессиональных склонностей и получили консультации от экспертов и представителей ведущих вузов и колледжей края»).
4. Ознакомление с экспозициями. Ребята осмотрели современные технологические достижения предприятий Кубани, представленные на выставочных стендах.

Результаты поездки:


* Профориентационный эффект: Поездка помогла учащимся соотнести свои

интересы с реальными потребностями рынка труда Краснодарского края. Многие старшеклассники получили информацию о поступлении в учебные заведения, представленные на форуме.

- * Мотивационный эффект: Масштаб мероприятия и современный формат площадок ВКК «Экспоград Юг» вызвали живой интерес у школьников и повысили их мотивацию к обучению и профессиональному росту.
- * Социализация: Поездка в краевой центр способствовала сплочению коллектива и развитию навыков общения в деловой среде.

Выводы:

Мероприятие в ВКК «Экспоград Юг» организовано на высоком техническом и содержательном уровне. Данный формат взаимодействия школы и профессионального сообщества является крайне эффективным для самоопределения подростков. Рекомендуется участие в подобных выставках на ежегодной основе.

Ответственный за поездку:  / Кирьян А.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район

«Утверждено»
01.09.2024

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко
А.Ю.Фесенко



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Календарь открытий»

Автор проекта
Учитель физики
Кириян А.В.

ст. Сергеевская, 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Календарь открытий
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель физики Кирьян А.В.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 7 А класса МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко.
5.	Актуальность Проекта	Проект направлен на знакомство как с историей открытий в области физики, так и с современным уровнем развития науки.
6.	Цель Проекта	Способствовать формированию у детей интереса к предмету и усвоению новых знаний.
7.	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить учащихся с основными открытиями в области физики и с биографиями известных ученых. 2. Формировать интерес к физике. 3. Развивать навыки поиска и обработки информации. 4. Практиковать умение работать в команде.
8.	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2024 – май 2025 года
9.	Этапы реализации проекта	<p>Сентябрь 2024 года Подготовительный этап – организационный</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная; • Организационная. <p>Сообщение целей и задач проекта, утверждение графика работы, формирование групп участников, распределение обязанностей, подготовка необходимых материалов.</p> <p>Сентябрь 2024 – май 2025 года Практический этап</p> <p>Функция: деятельностная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск газеты «Календарь открытий» (один раз в квартал). 2. Проведение научных новостных пятиминуток как для своего класса, так и для

		<p>учеников других классов.</p> <p>3. Подготовка и проведение викторин на знание физических понятий и истории физики (на основе опубликованного и изученного на пятиминутках материала).</p> <p>Май 2025 года Завершающий этап</p> <p>Функции: • Аналитическая</p> <p>Подведение итогов, рефлексия: что узнали, с чем познакомились, что получилось, что следовало сделать по-другому. Выбор самого удачного выпуска, награждение самого активного участника викторин.</p>
10.	Результаты реализации проекта	Проект способствовал развитию интереса к физике, формированию ряда УУД и достижению метапредметных результатов.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Календарь открытий»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

Формировать интерес к своему предмету – первостепенная задача учителя. Ведение «Календаря открытий» – один из способов привлечь внимание подростков к роли науки в жизни человека, познакомить с биографией известных ученых, осветить современное состояние науки, в том числе и физики, что способствует расширению кругозора и приобщению к миру естественных наук. Также предполагается развитие ряда коммуникативных и метапредметных навыков, творческих способностей учеников. Это определяет **актуальность и педагогическую целесообразность** проекта.

Цели и задачи проекта

Цель проекта – способствовать формированию у детей интереса к предмету и усвоению новых знаний. Его **задачи**:

1. Знакомить учащихся с основными открытиями в области физики и с биографиями известных ученых.
2. Формировать интерес к физике.
3. Развивать навыки поиска и обработки информации и другие метапредметные умения.
4. Практиковать умение работать в команде.
5. Развивать творческие способности.

Ход проекта

Работа над проектом шла в течение всего учебного года. На первом этапе, в сентябре, состоялся установочный урок, на котором были сообщены цели и задачи проекта, утвержден график работы, сформирована группа участников, распределены обязанности, подготовлены необходимые материалы. В дальнейшем на основе материалов новостных сайтов и сайтов, посвященных науке (<https://наука.рф>, <https://new-science.ru> и пр.), а также на основе энциклопедий и справочников составлялись еженедельные «выпуски новостей», посвященные как последним событиям в мире физики, так биографиям ученых-юбиляров и их открытиям. Затем на базе данных сведений один раз в квартал формировался выпуск газеты «Календарь открытий». Помимо этого организовывались различного рода викторины. В мае были подведены итоги проекта: дана оценка проведенной работе, выбран самый удачный выпуск, награжден самый активный участник викторин.

Результаты реализации проекта

Проект способствовал развитию интереса к физике, формированию ряда УУД и достижению таких метапредметных результатов, как

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко



А.Ю. Фесенко

Учитель физики

А.В. Кирьян

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район

«Утверждено»
09.01.2024

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко
А.Ю. Фесенко



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Клуб юных физиков «Нейтрон»»

Автор проекта
Учитель физики
А.В. Кирьян

ст. Сергеевская, 2024

Паспорт проекта

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Клуб юных физиков «Нейтрон»
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель физики Кирьян А.В.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 10-11 классов МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко.
5.	Актуальность Проекта	Проект направлен на выявление учащихся с высоким научным потенциалом, интересующихся физикой на углубленном уровне.
6.	Цель Проекта	Поддержать одаренных учеников, помочь им в усвоении материала как школьной программы повышенной сложности, так и выходящего за ее пределы.
7.	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить школьников с научным потенциалом в области физики. 2. В формате круглого стола организовать обсуждение различных тем школьной программы 10-11 класса. 3. Практиковать проведения доступных опытов и проводить виртуальный обзор опытов, поставленных в научных лабораториях.
8.	Сроки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: сентябрь 2024 года 2. Практический: октябрь 2024 – май 2025 года. 3. Завершающий этап: май 2025.
9.	Этапы реализации проекта	<p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Подготовительный этап – организационный</p> <p>Функции: Организационная Аналитическая.</p> <p>Наблюдение за учениками на уроках, по результатам определение группы заинтересованных учащихся, утверждение графика работы клуба и тем первых занятий.</p> <p>Октябрь 2024 – май 2025 года.</p> <p>Практический этап</p> <p>Функции</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • деятельностная • воспитательная <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседаний клуба для обсуждения утвержденных тем. 2. Практическая работа с доступным лабораторным материалом. 3. Решение задач разного уровня сложности, в том числе и олимпиадных. 4. Самостоятельное составление задач в рамках рассматриваемых тем. <p>Завершающий этап: май 2025.</p> <p>Функции:</p> <p>Аналитическая Деятельностная</p> <p>Подведение итогов проекта. Это обсуждение проделанной работы: что понравилось или не понравилось, что можно скорректировать, на что нужно обратить внимание.</p>
10.	Результаты реализации проекта	В результате проекта ученики смогли освоить ряд тем, выходящих за рамки школьной программы, повысить навыки в решении задач, изучить материал олимпиадного уровня.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Клуб юных физиков «Нейтрон»»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

При работе в старших классах необходимо уделять внимание не только школьникам, показывающим средний уровень знаний, но и одаренным детям. Их требуется направить в нужное русло, подсказать, как работать со сложным материалом и нестандартными задачами. На уроках не всегда удастся уделить этому достаточно времени. Решением может стать организация клуба по интересам в формате круглого стола, такого, как клуб юных физиков «Нейтрон». Проект направлен на выявление учащихся с высоким научным потенциалом, интересующихся физикой на углубленном уровне, это делает его **актуальным и педагогически целесообразным.**

Цели и задачи проекта

Цель проекта – поддержать одаренных учеников, помочь им в усвоении материала как школьной программы повышенной сложности, так и выходящего за ее пределы. **Его задачи:**

1. Выявить школьников с научным потенциалом в области физики.
2. В формате круглого стола организовать обсуждение различных тем школьной программы 10-11 класса.
3. Практиковать проведения доступных опытов и проводить виртуальный обзор опытов, поставленных в научных лабораториях.

Ход проекта

Первый этап был посвящен наблюдению за учениками на уроках, анализу их письменных работ и устных ответов. По результатам сформировалась группа

заинтересованных учащихся, был утвержден графика работы клуба, определены темы первых занятий. Далее в течение учебного года проводились заседания клуба, во время которых обсуждались, изучались выбранные темы школьной программы на углубленном уровне (кинематика, электростатика и электродинамика, молекулярная физика, элементы теории относительности и др.), велась практическая работа с доступным лабораторным материалом, решались задачи разного уровня сложности, в том числе и олимпиадные. В мае подводились итоги проекта, оценивалась проделанная работа: что понравилось или не понравилось, что можно скорректировать, на что нужно обратить внимание.

Результаты реализации проекта

В результате реализации проекта ученики смогли освоить ряд тем, выходящих за рамки школьной программы, повысить навыки в решении задач, изучить материал олимпиадного уровня.

Директор MAOY COШ № 6 им. И.Е. Убийко

А.Ю.Фесенко

Учитель физики

А.В. Кирьян



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 им. И.Е. Убийко
муниципальное образование Кореновский район

«Утверждено»
01.09.2024

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко
А.Ю.Фесенко



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Физика или магия?»

Автор проекта
Учитель физики
А.В. Кирьян

ст. Сергеевская, 2024

Паспорт проекта

№ п/п	Параметры проекта	
1.	Наименование проекта	Физика или магия?
2.	Вид проекта	Социальный
3.	Разработчик Проекта	Учитель физики Кирьян А.В.
4.	Основные участники Проекта	Учащиеся 6 А и 9 Б классов МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко.
5.	Актуальность Проекта	Предлагаемый проект позволит разнообразить учебную деятельность и в нестандартной форме показать ученикам основные физические законы.
6.	Цель Проекта	В развлекательной форме рассказывая о различных физических явлениях, привлечь внимание школьников к предмету.
7.	Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В занимательной форме наглядно продемонстрировать такие явления, как давление, тепло- и электропроводность, равновесие, поверхностное натяжение и пр.; 2. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся; 3. Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков и навыков работы в команде; 4. Развивать умения находить и анализировать информацию.
8.	Сроки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: сентябрь 2024 года 2. Практический: октябрь 2024 – декабрь 2024 года 3. Завершающий этап: декабрь 2024 года
9.	Этапы реализации проекта	<p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Подготовительный этап – организационный</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная; • Воспитательная; • Организационная. <p>Установочный урок, на котором были объяснены цели и задачи проекта, сформированы группы участников и учеников шестого и девятого класса, определен график работы.</p>

		<p>Практический этап Функция: деятельностная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение списка опытов-фокусов для работы в лаборатории и подбор необходимого материала. 2. Инструктаж по технике безопасности (проводится перед каждым этапом работы). 3. Проведение опытов в лабораторных условиях, их комментирование с точки зрения физических законов. <p>Декабрь 2024 Завершающий этап Функции: Творческая Аналитическая.</p> <p>Подведение итогов проекта, демонстрация опытов на внеклассном мероприятии, анализ проведенной работы.</p>
10.	Результаты реализации проекта	<p>Проект, с одной стороны, позволил разнообразить учебную деятельность и способствовал лучшему усвоению знаний, с другой – показал, что законы физики применимы на практике, а их действие может быть зрелищным.</p>

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Физика или магия?»

Актуальность и педагогическая целесообразность проекта

Для того чтобы учебный процесс проходил успешно, необходима мотивация – стимул, помогающий школьникам серьезно подходить к изучению предмета и с интересом работать над получением новых знаний. Актуален этот вопрос и для физики, как для дисциплины, основанной на точных расчетах и наблюдениях. Предлагаемый проект позволит разнообразить учебную деятельность и в нестандартной форме показать ученикам основные физические законы. В этом и состоит его **актуальность и педагогическая целесообразность.**

Цели и задачи проекта

Цель проекта – в развлекательной форме рассказывая о различных физических явлениях, привлечь внимание школьников к предмету, учить взаимодействию и работе в команде. Его **задачи**:

1. В занимательной форме наглядно продемонстрировать такие явления, как давление, тепло- и электропроводность, равновесие, поверхностное натяжение и пр.;
2. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
3. Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков и навыков работы в команде;
4. Развивать умения находить и анализировать информацию.

Ход проекта

В начале реализации проекта состоялась встреча, на которой было рассказано о целях и задачах проекта, сформированы группы участников – учеников шестого и девятого класса, определен график работы. Практический этап начался с выбора наиболее подходящих опытов-фокусов для работы в

лаборатории и подготовки необходимого материала. Предпочтение было отдано экспериментам «Создаем радугу», «Прочность скорлупы», «Мост из бумаги», «Достать монетку не касаясь воды» и другим. Сами опыты проходили непосредственно под контролем учителя, с обязательным по технике безопасности. Также каждый эксперимент сопровождался комментарием с точки зрения физических законов. Завершающий этап прошел в декабре. Вначале была проанализирована проделанная работа, затем ребята смогли показать свои таланты на внеклассном мероприятии.

Результаты реализации проекта

Проект, с одной стороны, позволил разнообразить учебную деятельность и способствовал лучшему усвоению знаний, с другой – показал, что законы физики применимы на практике, а их действие может быть зрелищным.

Директор МАОУ СОШ № 6 им. И.Е. Убийко

А.Ю. Фесенко

Учитель физики

А.В. Кирьян

